

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Индига»

Рассмотрено

Педагогическим советом
ГБОУ НАО «СШ п. Индига»
26.12. 2016 г.
протокол № 6

Принято

Советом школы ГБОУ НАО
« Средняя школа п. Индига»
30.12.2016 г.
протокол № 1

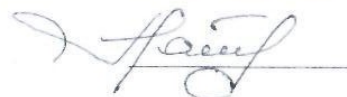
**Утверждено с
изменениями**

Приказом директора
ГБОУ НАО
«Средняя школа п.
Индига»
№ 21 от 07 июня 2019 г.

**Программа развития государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа
«Средняя школа п. Индига» на 2017-2024 годы**

Согласовано

Заместитель руководителя
Департамента образования,
культуры и спорта
Ненецкого автономного округа

 Л.А. Храпова

2019 г.

Содержание программы

1. Паспорт программы развития.
2. Аннотация программы.
3. Общие сведения об образовательном учреждении.
4. SWOT- анализ потенциала развития школы
5. Анализ реализации программы развития школы до 2016 года.
6. Основные направления государственной образовательной политики, определяющие стратегию развития школы.
7. Модель школы - 2024г.
8. Модель педагога школы в 2024 г.
9. Модель выпускника в школы в 2024 г.
10. Цель и задачи развития образовательной системы школы.
11. Миссия школы.
12. Кадровая политика школы.
13. Этапы реализации Программы развития.
- 14 . План реализации Программы развития
 - 14.1.Развитие ресурсной базы и оптимизация условий осуществление образовательного процесса;
 - 14.2.Реализация конституционного права обучающихся на получение образования;
 - 14.3.Управление качеством образования;
 - 14.4.Воспитание патриотизма;
 - 14.5.Развитие детской одаренности;
 - 14.6.Проведение мероприятий здоровьесберегающего характера;
 - 14.7.Развитие физической культуры и спорта.
 - 14.8.Смета на приобретение технических средств и оборудования для реализации Программы.
15. Реализация региональных проектов в рамках национального проекта «Образование».
 - 15.1. Проект «Современная школа»;
 - 15.2. Проект «Учитель будущего»;
 - 15.3. Проект «Успех каждого ребенка»;
 - 15.4. Проект «Цифровая образовательная среда»;
 - 15.5. Проект «Социальная активность».

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное наименование Программы	Программа развития Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Индига» на 2017-2024 годы.
Основания для разработки	Окончания срока действия «Программы развития школы на 2011-2016 г.г.»
Период реализации Программы	2017-2024 г.г.
Этапы реализации	Первый этап Аналитико-проектировочный (2016 год) - Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ) и концепции ФГОС общего образования (всех уровней) с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы; - Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с ФЗ № 273-ФЗ и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. Второй этап Реализующий (2017-2023) - Разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы; - Реализация мероприятий плана действий Программы; - Реализация мероприятий Национального проекта «Образование»; - Реализация и внедрение ФГОС ООО и ФГОС СОО. - Реализация образовательных и воспитательных проектов. - Научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; - Осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. Третий этап Аналитико-обобщающий (январь-июнь 2024 г.) - Итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - Анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - Анализ результатов реализации Национального проекта «Образование»; - Определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы	1.В документах федерального уровня: - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 г.г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р; - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №

373;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, утвержденная распоряжением правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189;

- Конвенция о правах ребёнка;

- Постановление Правительства РФ «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования» № 1642 от 26.12.2017 г.

- Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.» №204 от 07.05.2018 г.

2. В документах регионального уровня:

- Закон Ненецкого автономного округа от 16.04.2014 г. № 12-оз «Об образовании в Ненецком автономном округе»;

- Закон Ненецкого автономного округа от 27.05.2015 г. № 75-оз «О патриотическом воспитании в Ненецком автономном округе»;

- План мероприятий («дорожная карта») «Изменение в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в ненецком автономном округе на 2013-2018 г.г.», утвержденный постановлением Администрации НАО от 30.04.2013 г. № 162-п;

Государственные программы НАО:

- «Развитие образования в НАО», утвержденная постановлением Администрации НАО от 13.11.2013 г. № 411-п;

- «Молодежь НАО», утвержденная постановлением Администрации НАО от 22.10.2014 г. № 401-п;

- «Развитие физической культуры, спорта и дополнительного образования», утвержденная Постановлением Администрации НАО от 22.10.2014 г. № 400-п;

- План мероприятий по реализации в 2016-2020 г.г. Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года на территории НАО, утвержденный распоряжением Департамента образования, культуры и спорта НАО от 30.05.2016 г. № 569-р.

- Распоряжение ДОКС НАО «Об утверждении состава рабочих групп ответственных за разработку и реализацию региональной составляющей национального проекта «Образование» № 1100-р от 13.12.2018 г.

- Региональные проекты НАО: «Современная школа», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Новые возможности для каждого», «Поддержка семей, имеющих детей», «Молодые профессионалы», «Социальная активность», «Спорт – норма жизни»

3. В документах школьного уровня:

	- Устав ГБОУ НАО «СШ п. Индига»; - Локальные школьные акты.
Цель программы	Становление целостной образовательной среды школы, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации и НАО и направленной на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.
Задачи программы	1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки, требованиями Федерального закона № 273-ФЗ и реализацией Национального проекта «Образование» в НАО. 2. Внедрение системы профессионального и личностного роста педагогических работников, охватывающей не менее 50% учителей ГБОУ НАО «СШ п. Индига». 3. Внедрение на уровнях ООО и СОО новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствования методов обучения предметной области «Технология». 4. Создание к 2024 г. современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех уровней. 5. Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).
Ожидаемые результаты	<u>В управлении:</u> - в школе будет действовать обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки; - нормативно-правовая и научно-методическая база школы будет соответствовать требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики; - система мониторинга станет неотъемлемой основой управления развитием школы; - будет отмечаться рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы. <u>В обновлении инфраструктуры:</u> - инфраструктура и организация образовательного процесса школы будет максимально возможно соответствовать требованиям ФЗ-273, СанПиН и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса; - 70% кабинетов будут максимально возможно оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; - не менее 75 % учебных кабинетов будет иметь доступ к локальной сети школы и к Интернет-ресурсам; <u>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</u>

	- 100 % педагогов и руководителей школы (1 раз в три года) пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям; - не менее 50 % педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям; - не менее 25 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.). <u>В организации образовательного процесса:</u> - не менее 5 % школьников будет обучаться по индивидуальным учебным планам и программам по выбору в соответствии с личностными склонностями и интересами, в том числе с использованием дистанционных форм и ресурсов образовательных сетей; - 100% школьников будут иметь возможность получить начальное профессиональное образование по профильным курсам; - не менее 80 % школьников будет обучаться в системе внутришкольного дополнительного образования; - 100 % учащихся основной и старшей школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность; - в школе будет работать программа поддержки одаренных детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития); <u>В расширении партнерских отношений:</u> - не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в Родительском комитете школы, участие в общешкольных и классных мероприятиях и т.д.); - не менее 3 - 5 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) будет участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ школы.
Разработчики Программы	Творческие группы педагогических работников
Порядок управления реализацией Программы	Корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом и Советом школы. Управление реализацией программы осуществляется директором школы.
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства
Постановление об утверждении программы	Программа рассмотрена и утверждена решением педагогического совета. Протокол № 6 от 26.12.16

2. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Настоящая Программа является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития школы на период до 2024 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития образовательного учреждения.

Программа подготовлена рабочей группой школы.

Методологической основой разработки Программы является теория социально- педагогического проектирования основных направлений развития, которая позволяет рассматривать школу как субъект и целостный организм в развивающейся и постоянно изменяющейся среде.

Ключевой идеей программы является идея развития. Программа исходит из необходимости сохранения ценностно-смыслового ядра развития школы с корректировкой содержательного и целевого блоков с учетом требований компетентностного подхода и современной социокультурной ситуации.

В программе развития отражены приоритеты региональной образовательной политики, что учтено при проектировании содержания программы через:

- соблюдение принципов гуманизации образования;
- учет потребностей государственных и общественных организаций, научных, культурных, образовательных учреждений в развитии человеческих ресурсов;
- обеспечение условий для интеграции образовательного учреждения в российскую и общеевропейскую образовательные системы;
- учет ожиданий различных социальных групп населения;
- создание условий, стимулирующих рост личностных достижений воспитанников и учащихся.

Разработка программы развития школы осуществлено исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении некоего временного периода. Факторы различаются по происхождению, направленности и периодичности действия, степени и характеру. Цели и задачи, которые ставит школа перед собой в виду влияния этих факторов могут быть достигнуты/решены быстрее/медленнее или не достигнуты/не решены вовсе; они могут быть реализованы частично.

Предполагается, что в процессе реализации программы развития, в школе могут появляться новые, позитивные непрогнозируемые элементы – новообразования, появление которых предполагается отслеживать в период осуществления программы развития и фиксировать при управленческом анализе.

С учетом всего сказанного выше программа предусматривает проработку ценностно-целевого блока и определение ключевых направлений развития образовательной системы школы, которые в дальнейшем будут конкретизированы в инициативных проектах, разрабатываемых субъектами образовательного процесса школы и годовых планах развития школы.

3. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

ГБОУ НАО «СШ п. Индига» - школа, где обучается 77 обучающихся и воспитанников, в том числе филиал «Начальная школа – детский сад п. Выучейский» - 2 воспитанника детского сада и 6 школьников. Образовательную деятельность осуществляют 20 педагогов. Учреждение расположено в п. Индига и п. Выучейский (филиал) на территории МО «Тиманский сельсовет», являющемся частью Муниципального района «Заполярный район». При школе функционирует интернат, в котором проживают 7 воспитанников из п. Выучейский.

Режим работы школы.

Школа работает в шестидневном двухсменном режиме для 2 – 9 классов (1 смена – 1,4,5,8,9 классы, 2 смена – 2,3,6,7 классы) и пятидневном режиме для учащихся 1 класса. Занятия 1 смены начинаются в 8 час. 00 мин., 2 смены – в 13.40 час. Продолжительность уроков в школе 40 минут. Продолжительность перемен между уроками первой смены после 1,2,4,5 уроков – 10 минут, после 3-го урока – 40 минут; на второй смене – после 1,3,4 уроков по 10 минут, после 2 урока – 40 минут. Перерыв между сменами составляет 30 минут.

В 1 классе учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену. В первом полугодии применен «ступенчатый» режим обучения: в первой четверти проводятся 3 урока по 35 минут каждый, во второй четверти проводятся 4 урока по 35 минут каждый, со второго полугодия проводятся 4 урока по 40 минут каждый. Продолжительность перемен между уроками в 1 классе в первом полугодии составляет 15 минут после 1,3 уроков и 45 минут после 2 урока. В середине 3 четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы для учащихся 1 класса.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся во время проведения уроков в 1 – 4 классах проводятся обязательные физкультминутки и гимнастика для глаз по 2 раза в течение урока.

Сдвоенные уроки проводятся по технологии в 5 – 9 классах.

Наполняемость классов – комплектов

Класс	1-4	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество учащихся	6	6	8	3	10	7	11	8	10	7

Итого: 75 учащихся.

Сведения о реализуемых образовательных программах

1. «Образовательная программа школы» для обучающихся 5-11 классов. Утверждена решением педсовета МБОУ СОШ п. Индига, протокол № 11 от 15 июня 2013 г.
2. «Основная образовательная программа начального общего образования». Утверждена решением Педагогического совета, протокол № 6 от 29 апреля 2013 г.

3. «Основная образовательная программа основного общего образования». Утверждена решением Педагогического совета, протокол № 10 от 14.05.2015 г.

№	Наименование программы	Уровень, направленность	Классы	Количество классов	Количество обучающихся
1	Образовательная программа школы	Общеобразовательный	9	1	7
2	Основная образовательная программа начального общего образования	Общеобразовательный	1-4	5	32
3	Основная образовательная программа основного общего образования	Общеобразовательный	5-9	4	36

Успешность и качество обучения 2014-2019 г.г.

Учебный год	Успешность	Качество
2014-2015	98 %	39%
2015-2016	99%	39%
2016-2017	97%	49%
2017-2018	98%	47%
2018 - 2019	99%	44%

Прогноз численности обучающихся до 2023 года

2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год (прогноз по состоянию на 01.09.2019)			2020-2021 учебный год (прогноз по состоянию на 01.09.2020)		2021-2022 учебный год (прогноз по состоянию на 01.09.2021)		2022-2023 учебный год (прогноз по состоянию на 01.09.2022)	
Число классов (классов-комплектов)	Число обуч-ся	Число классов (классов-комплектов)	Число обуч-ся	Число классов (классов-комплектов)	Число обуч-ся	Число классов (классов-комплектов)	Число обуч-ся	Число классов (классов-комплектов)	Число обуч-ся
10	75	10	73	11	78	12	85	12	87

4. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

АНАЛИЗ ВНЕШНЕЙ СРЕДЫ

Внешние условия – это изменяющиеся условия в социальной, политической и экономической жизни страны. Наиболее важные из них следующие:

1. Переход к рыночным отношениям в экономике, обуславливающий необходимость подготовки школьников к жизни в условиях рыночной экономики;
2. Ориентация социальной жизни страны на нормы и ценности гражданского общества, обуславливающая необходимость эффективно использовать существующие социальные институты и законодательство для защиты и реализации собственных прав и свобод;
3. Интеграция России в мировое сообщество, особенности ее геополитического положения, обуславливающая необходимость понимания учащимися культур других народов, необходимость патриотического воспитания, формирования установок толерантного сознания;
4. Информатизация мирового сообщества, обуславливающая необходимость создания информационной образовательной среды в школе, а также усвоения ее школьниками на уровне владения современными информационными технологиями.

Результаты социометрических обследований

Информация из Банка данных по обучающимся школы за последние три года:

В школе ежегодно проводится мониторинг динамики количества обучающихся и семей, состоящих на внутришкольном контроле. Созданы базы данных детей различных категорий, которые раз в полугодие корректируются.

Семьи, находящиеся в социально-опасном положении

2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч. год
7	6	6

«Трудные» дети и подростки

2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч. год
8	8	8

Категории семей

Категория	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч. год
Полные	17	20	26
Неполные	30	29	27
Малообеспеченные	34	32	27
Многодетные	14	14	13
Опекунская семья	4	4	4
Приемная семья	2	1	1

АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СРЕДЫ

Анализ итоговых результатов обученности обучающихся школы:

Показатели	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч. год
Успешность	99	97	98	99
Качество	37	49	47	43
Отличников	4	4	2	3
Второгодников	1	2	1	1

SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Для выявления потенциала развития образовательной системы школы был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить ее сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски ее развития (внешние факторы).

ВНУТРЕННЯЯ СРЕДА	
Сильные стороны:	Слабые стороны:
Наличие инициативных, творческих педагогов в коллективе; Позитивный опыт творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса; Развитие системы ученического самоуправления; Взаимодействие с родительской общественностью.	Не весь коллектив участвует в творческом процессе; Невысокий уровень мотивации родителей и обучающихся на достижение высоких образовательных результатов; Недостаточно эффективная внутренняя система оценки качества образования; Ограниченность материально-технической базы для реализации ФГОС.
ВНЕШНЯЯ СРЕДА	
Возможности	Угрозы
Возможности развития имиджа школы как образовательного учреждения обеспечивающего качественное образования; Межведомственное взаимодействие с организациями и предприятиями п. Индига, НАО.	Изменения административного и педагогического состава; Недостаточное финансирование системы дополнительного образования; Дефицит квалифицированных кадров, осуществляющих предпрофильную и профильную подготовку.

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2024 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественную оценку результатов освоения федеральных государственных

образовательных стандартов второго поколения на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

5. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ ДО 2016 ГОДА.

Направления работы школы и мероприятия по их реализации	Отметка о выполнении
Система управления	
Активизация работы Совета школы. Формирование системы педагогических лекториев, индивидуальных консультаций с психолого-педагогической службой. Создание школьного сайта, его постоянное обновление. Внедрение электронных дневников.	Выполнено Выполнено Выполнено Не выполнено (не созданы условия, планируется в 2017-2018 г.г.)
Изменение формы морального и материального стимулирования лучших учителей. Внедрение новой системы оплаты труда. Расширение использования электронных носителей в управлении школой; перевод всего архива школы и учёта информации в электронную форму. Разработка мониторинга обученности школьников в виде таблиц EXCEL.	Выполнено Выполнено частично (архив создан не по всем направлениям работы школы)
Направления работы школы и мероприятия по их реализации	Отметка о выполнении
Совершенствование педагогического мастерства	

Создание такого информационного пространства в школе, которое будет способствовать повышению не только информированности педагогов, но и их профессиональной компетентности: 1 Организация заседаний Методического совета, МО по вопросам перехода на ФГОС общего образования 2 Повышение компетентности педагогов в процессе их включения в инновационную работу: - организация обучения педагогов по изучению ПО, мультимедиа программ для организации эффективной работы по внедрению информационных технологий. - ежегодный отчет по темам самообразования, - организацию творческих групп, - участие в научно-практических конференциях различного уровня.	Выполнено Выполнено в рамках работы МО
1. Прохождение учителями курсов по освоению современных информационных технологий. 2. Проведение семинаров, мастер-классов, педагогических мастерских учителями, владеющими ИКТ, для коллег.	Не выполнено (участие в курсах только по предметным областям, планируется обучение дистанционно) Выполнено в рамках работы МО
Оптимизация системы (создание в МО банков) дидактического обеспечения образовательного процесса.	Выполнено частично (ввиду отсутствия кабинетов по предметам и лаборантских)
Оптимизация системы (создание банка) программ факультативов и элективных курсов, а также нетиповых учебных программ для углубленного изучения отдельных предметов.	Выполнено частично (ввиду отсутствия в учебном плане предметов с углубленным изучением)
Учебная деятельность	
Направления работы школы и мероприятия по их реализации	Отметка о выполнении
- Разработка программ элективных курсов предпрофильной подготовки, направленных на повышение интереса к предмету. - Заключение договоров о сотрудничестве в области профориентационной работы с предприятиями МО «Тиманский сельсовет», с другими учебными заведениями НАО, других регионов России, Международными	Выполнено Не выполнено (планируется в 2017 году)

организациями.	
1.Внедрение современных методов, приемов, элементов педагогических технологий, повышающих эффективность образования в условиях информационного взрыва: -информационно-коммуникационных технологий, -проблемного обучения, - метода проектов, - деятельностного подхода. 2.Совершенствование форм и методов учебной исследовательской деятельности. 3.Разработка и внедрение целевой подпрограммы «Совершенствование системы работы с одаренным ребенком в условиях общеобразовательной школы в рамках реализации комплексной программы модернизации образования».	Выполнено частично (не все педагоги применяют технологии) Выполнено частично (не все педагоги организуют исследовательскую деятельность) Выполнена (программа работы с одаренными детьми в ООП ООО)
1. Внедрение технологии дифференцированного подхода к обучению. 2. Развитие существующей системы предпрофильной подготовки 3. Организация профильного обучения.	Выполнено Выполнено Не выполнено (нет условий, планируется открытие профилей после перехода в новую школу)
1.Оценивание результатов обучения не только на основе анализа знаний, умений и навыков, но и по совокупности компетенций и личностных качеств, приобретенных школьниками. 2. Создание условий для успешной реализации итоговой аттестации обучающихся 9 класса в форме ГИА,11 класса в форме ЕГЭ.	Выполнено частично (нет единого мониторинга) Выполнено
Воспитательная работа	
Направления работы школы и мероприятия по их реализации	Отметка о выполнении
1. Повышение методического мастерства классных руководителей в вопросах профилактики 2. Повышение уровня психологической и педагогической компетенции всех участников воспитательного процесса в вопросах профилактики (педагоги, родители, инспекторы ОДН) 3. Повышения качества совместной работы с социальными партнерами 4Создание программы психологического мониторинга детей «группы риска» 5. Активное вовлечение детей «группы риска» во внеурочную деятельность.	Выполнено

6. Разработка системы классных часов и уроков профилактики для младших школьников	
7.. Разработка системы мероприятий по пропаганде здорового образа жизни	
Безопасность и здоровьесберегающая среда	
Направления работы школы и мероприятия по их реализации	Отметка о выполнении
1 Поддержание безопасной и здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении через осуществление системы мероприятий по обеспечению безопасности здания, помещений, образовательного процесса. 2. Внедрение здоровьесберегающих технологий. 3 Совершенствование физкультурно-оздоровительной и просветительской работы с учащимися и родителями. 4. Предупреждение перегрузки обучающихся в учебном процессе через оптимальную организацию рабочего дня и недели с учётом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей. 5. Привлечение максимально возможного количества обучающихся к занятиям в спортивных секциях. 6. Создание групп здоровья для ослабленных детей.	Выполнено частично (не созданы группы здоровья для ослабленных детей)
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
Направления работы школы и мероприятия по их реализации	Отметка о выполнении
1. Обеспечение необходимым компьютерным и учебным оборудованием кабинетов. 2. Приобретение дополнительной аудио- и видеотехники для работы учителей начальных классов и иностранного языка; 3. Пополнение фонда медиатеки, учебников, художественной и научно-популярной литературы школьной библиотеки.	Выполнено

6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СТРАТЕГИЮ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

Основные направления государственной образовательной политики государства и в регионах РФ и отражены в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, которые ложатся в основу стратегии развития образовательной организации. Предполагается коренное изменение системы образования в Российской Федерации на основе его модернизации. Закон вступил в силу с 01.09.2012 года. ФЗ «Об образовании в РФ» предусматривает не только возможность получения образования всеми гражданами страны, но и возможности профессионального роста педагогов. В законе закреплены права и обязанности всех участников образовательного процесса, коими являются обучающиеся и их родители (законные представители), педагогические работники.

Основные требования к реализации общеобразовательных программ начального и основного общего образования регулируются Федеральным государственным образовательным стандартом НОО и ООО, который направлен на получение качественного образования обучающимися во всех школах Российской Федерации. ФГОС НОО утвержден приказом Министерства образования и науки № 373 от 06.10.2009 г. ФГОС ООО утвержден приказом Министерства образования и науки № 1897 от 17.12.2010 г.

С целью обеспечения Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования по инициативе Президента РФ Путина В.В. в стране начался процесс реализации Национального проекта «Образования», который направлен в том числе и на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций. Проект разработан в соответствии с Постановлением правительства РФ от 26.12.17 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Национальный проект образования реализуется в период 2019-2024 г.г.

6. МОДЕЛЬ ШКОЛЫ – 2024.

Настоящая программа развития предполагает, что в результате ее реализации, образовательная система школы будет обладать следующими чертами:

- школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов второго поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- выпускники школы имеют свидетельство о получении начального профессионального образования;
- выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- в школе существует/действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;
- школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно- общественного управления школой;

- школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- школа имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными и научными организациями;
- школа востребована потребителями и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

8. МОДЕЛЬ ПЕДАГОГА ШКОЛЫ - 2024 год

Учитывая все вышеизложенное в предыдущих разделах, наиболее целесообразным представляется следующая модель компетентного педагога:

1. наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;
2. способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;
3. способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;
4. стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;
5. наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;
6. наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;
7. готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса освоению социального опыта;
8. освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;
9. принятие философии маркетинга в качестве одной из основных идей деятельности педагога в условиях становления рыночных отношений в образовании;
10. принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;
11. наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле, то есть стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;
12. сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;

13. осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

9. МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА - 2024 года.

Перспективная модель выпускника школы строится на основе Национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа и ориентирована на его готовность к самореализации в современном мире. В понятии готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника.

Соответственно, результатом деятельности школы станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а, с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении и компетентности.

Модельные потребности выпускника школы - это стремление к позитивной самореализации себя в современном мире, это прочные знания повышенного уровня по основным школьным предметам обучения, это способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе.

Учитывая основные ценности и цели школы, а также содержание его социально-педагогической миссии, наиболее целесообразным представляется выбор модели выпускника, соответствующий следующим ожиданиям основных субъектов образования:

- Культурный кругозор и широту мышления, поскольку для того, чтобы принести реальную пользу для развития экономики, социального обустройства, науки, культуры, образования и здравоохранения гражданин должен уметь мыслить глобальными категориями.
- Выпускник должен владеть основами мировой культуры; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а так же проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;
- Патриотизм, выражающийся в том, что гражданин демократической России должен быть готов в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;
- Физическая развитость, ибо только ведущий здоровый образ жизни гражданин России может принести своей стране практическую пользу;
- Умение жить в условиях рынка и информационных технологий, поскольку вхождение страны в рыночные условия и развитие информационных ресурсов требуют от гражданина определенной предприимчивости, смекалки и инициативности, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;

- Уважительное отношение к национальным культурам народов Российской Федерации, владение знаниями о родном языке и культуре, так как гражданин России, проживая в одном из уникальных по своей многонациональности и конфессиональности государстве, по сути в евразийской державе, должен всегда стремиться к укреплению межнациональных отношений в своей стране;
- Наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, простраивание межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;
- Готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;
- Способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

10. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ШКОЛЫ.

Стратегической целью развития образовательной системы школы является становление целостной образовательной среды школы, обеспечивающей доступное и качественное образование в соответствии с требованиями инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации и направленной на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Для достижения указанной цели необходимо решить следующие задачи:

1. Создать механизм самопроектирования школой своей дальнейшей жизнедеятельности.
2. Оптимизировать систему психологического сопровождения учебного процесса, создать условия для физического развития личности, ведущей здоровый образ жизни на основе российских патриотических традиций.
3. Оптимизировать систему дидактического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
4. Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся школы в условиях предпрофильного и профильного образования и перехода на ФГОС второго поколения.
5. Создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, стремиться к разработке новых образовательных и учебных программ на интегративной основе.
6. Обеспечить реализацию региональных образовательных проектов в рамках Национального проекта «Образование».

11. МИССИЯ ШКОЛЫ

Социально-педагогическая миссия школы состоит в создании **образовательной среды**, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании и воспитании, соответствующем современным

требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

12. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА ШКОЛЫ

1. Общие положения

Кадровая политика - целостная долгосрочная стратегия управления персоналом, основная цель которой заключается в полном и своевременном удовлетворении потребностей образовательного учреждения в трудовых ресурсах необходимого качества и количества.

Основные задачи кадровой политики на 2017-2024 гг.

1. Оптимизация и стабилизация кадрового состава образовательного учреждения.
2. Создание эффективной системы мотивации труда педагогических работников и иных сотрудников образовательного учреждения.
3. Создание и поддержание организационного порядка в учреждении, повышение исполнительности, ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины.
4. Оптимизация системы обучения и повышения квалификации специалистов- управленцев.
5. Формирование деловой корпоративной культуры учреждения.

Ответственные лица за реализацию кадровой политики

Ответственность за реализацию кадровой политики лежит на руководителе учреждения. Он является организатором всей работы по данному направлению. Координаторами мероприятий по решению основных кадровых задач являются заместители директора, в должностные обязанности которых включены различные вопросы управления персоналом.

Основные мероприятия по реализации кадровой политики

Задачи кадровой политики	Основные мероприятия	Ожидаемые результаты
Оптимизация и стабилизация кадрового состава образовательного учреждения	Осуществление движения сотрудников (внутренних и внешних)	1. Повышение эффективности деятельности сотрудников. 2. Отсутствие вакансий педагогических и других должностей. 3. Наличие в учреждении высококвалифицированных кадров. 4. Привлечение на работу молодых специалистов
	Мониторинг эффективности профессиональной деятельности педагогических и управленческих кадров (проводится в соответствии с разработанными оценочными методиками и технологиями) Поиск и подбор персонала на вакантные должности в соответствии с требованиями к уровню квалификации и профессиональной компетенции кандидатов, к их личностным, профессионально важным психологическим и социальным качествам. При этом основными характеристиками кадровой	

	политики являются: - привлечение на работу опытных специалистов (стаж от 8 лет); - наличие обязательно педагогического образования; - привлечение молодых специалистов; - преимущественный прием на постоянной основе. Внедрение системы наставничества.	
Создание эффективной системы мотивации труда	Реализация механизма денежного вознаграждение за достигнутые высокие результаты в профессиональной деятельности (через стимулирующие надбавки) Порядок и механизмы оплаты труда регламентируются «Положением об оплате труда работников ГБОУ НАО «СШ п. Индига», трудовым договором. Поощрение сотрудников за высокие результаты работы в форме благодарностей, грамот, благодарственных записей в трудовую книжку. Выдвижение кандидатур работников на награждение отраслевыми и государственными наградами. Административная поддержка работников, использующих новые технологии в образовательном процессе. Выдвижение наиболее активных и талантливых педагогов на территориальные, региональные и федеральные конкурсы профессионального мастерства.	1. Повышение эффективности деятельности сотрудников. 2. Количественный рост работников, награжденных отраслевыми и государственными Почетными грамотами. 3. Рост инновационной активности педагогических кадров 4. Повышение доли участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Создание и поддержание организационного порядка в учреждении, укрепление исполнительности и трудовой дисциплины	Комплекс организационно-контролирующих мер по выполнению всеми сотрудниками учреждения своих должностных обязанностей, соблюдению трудовой дисциплины. Правила производственного поведения регламентируются Уставом школы, трудовым договором, Правилами внутреннего распорядка, должностными инструкциями, «Положением о профессиональной этике педагогов» Проведение смотров учебных кабинетов, лабораторий, мастерских (не реже 1 раза в год) Организация комплекса мер по соблюдению всеми сотрудниками учреждения основных положений охраны труда	1. Поддержание организационного порядка в учреждении. 2. Укрепление исполнительной ответственности работников за выполнение должностных обязанностей, укрепление трудовой дисциплины.
Оптимизация системы обучения и повышения квалификации специалистов и управленцев	Организация внутришкольного образования в разных формах через: - участие педагогов в работе Методических объединений; - наставничество; - работу по теме самообразования; - участие в работе педсоветов, круглых столов; - ежегодные творческие отчеты педагогов. Организация внешкольного образования педагогов: - обучение на курсах повышения квалификации на базе ГБУ НАО НРЦРО; - повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров в дистанционной форме; - получение учителями имеющими среднее профессиональное образование высшего образования в заочно.	Повышение профессионального уровня педагогических работников и администрации школы

	Аттестация педагогических работников и администрации школы. Организация и проведение коллективно-творческих дел, направленных на воспитание у сотрудников школы чувство общности и надежности в работе. Организация обучения педагогических работников использованию в образовательном процессе ИКТ-технологий.	
--	--	--

Ожидаемые результаты

Становление профессионально-значимых качеств педагога, обусловленных его профессиональной деятельностью, совершенствующиеся в жизненном процессе образовательного учреждения. Готовность педагогов к психолого-педагогическому взаимодействию с субъектами образовательного процесса в условиях модернизации образования. Достижение педагогами научно-методической компетентности.

13. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Название и сроки этапа	Основное содержание
Подготовительный этап (2016). Анализ деятельности школы. Включающий диагностическую, организационную деятельность.	·Анализ деятельности школы. ·Изучение системы вариативного образования на основе анализа опыта коллег. ·Продолжение работы над концепцией, изучение теоретических аспектов проблемы выявления и развития мотивов социально - образовательной деятельности, ресурсов личностного развития ребенка, планирования и прогнозирования необходимой исследовательской и экспериментальной деятельности. ·Обсуждение концепции развития школы педагогическим, ученическим коллективами и родительской общественностью. ·Совершенствование кадрового, научного, материально-технического обеспечения концепции. ·Разработка необходимых локальных актов. ·Проектирование системы управления школой, работающей в инновационном режиме. ·Разработка подпроектов.
Конструктивно-преобразующий этап (2017-2023 г.г.), включающий деятельность по ключевым направлениям реализации	·Реализация мероприятий по ключевым направлениям Программы развития ·Совершенствование деятельности школы по работе над общеобразовательным (базовым) компонентом. ·Совершенствование вариативного и предпрофильного компонента.

Программы развития	· Обновление системы работы методической и социально-психолого-педагогической службы. - Повышение эффективности внеурочной деятельности через реализацию подпрограмм.
Обобщающе-аналитический этап (2023-2024 г.г.), включающий анализ и обобщение полученных результатов, прогнозирование, проектирование и конструирование дальнейших путей развития школы.	- Анализ результативности Программы развития школы. - Определение новых задач и способов их решения по реализации концептуальных целей. - Выведение школы на новый уровень функционирования.

14. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

14.1. Развитие ресурсной базы и оптимизации условий осуществления образовательного процесса.

а) материально - техническое обеспечение школы на 2017-2024 год

№ п/п	Содержание работы	Сроки выполнения	Исполнители
1.	Поддерживать в рабочем состоянии автоматическую пожарную сигнализацию, систему оповещения о пожаре, кнопку экстренного вызова милиции.	ежегодно	Зам. директора по ХР
2.	Установление в школе системы видеонаблюдения на территории школы и совершенствовать ее	2019	Директор школы
3.	Производить замену ученической мебели в учебных кабинетах	По мере необходимости	Зам. директора по ХР
4.	Продолжить процесс информатизации школы:	ежегодно	
	1) во всех учебных кабинетах подвести сеть Интернет,	2019	Зам. директора по ХР
	2) обеспечить всех учителей, нуждающихся в этом, компьютерной и копировальной техникой	ежегодно	Зам. директора по ХР
	3) проводить замену устаревшего оборудования, компьютерной и копировальной техники, интерактивных досок, принтеров, проекторов	ежегодно	Зам. директора по ХР
	4) продолжить комплектование медиатеки лицензионным программным обеспечением	ежегодно	Директор школы
	5) продолжить приобретение программного обеспечения, учебно-наглядных пособий	ежегодно	Директор школы
5.	Обеспечить эффективное использование и надежное хранение имеющейся в школе техники	ежегодно	Зам. директора по ХР
6.	Обеспечить безопасные условия в школе для участников образовательного процесса, для чего ежегодно два раза проводить проверку надежности крепления к потолкам и стенам электро- и учебного	ежегодно	Зам. директора по ХР

	оборудования, предметов интерьера и т.д.		
7.	Продолжить работу по благоустройству пришкольной территории: разбить новые цветники, поддерживать в хорошем состоянии имеющиеся, организовать посадку деревьев и кустарников	2018-2019 г.г.	Волонтерская группа

б) организационно-методическое обеспечение

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Изучение современных нормативных документов, методических рекомендаций, определяющих современные направления совершенствования профессиональной компетенции педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом педагога	ежегодно	Заместитель директора по УВР
2.	Изучение нормативных документов, регламентирующих повышение квалификации и проведение аттестации педагогических работников.	ежегодно в начале года	Заместитель директора по УВР
3.	Формирование годового плана-графика повышения квалификации педагогических работников на три года	ежегодно в начале года	Заместитель директора по УВР
4.	Организация систематического обмена опытом учителей, оказания помощи молодым специалистам.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
5.	Принимать участие в реализации региональных, муниципальных проектов, проблемных курсах, семинарах различных категорий педагогических работников: - обучение в условиях перехода на ФГОС второго поколения; - новые образовательные технологии при	ежегодно	Заместитель директора по УВР

	переходе на ФГОС второго поколения; - воспитательная система школы в условиях внедрения ФГОС второго поколения; - обучение детей с ОВЗ в условиях перехода на ФГОС.		
6.	Оказание методической помощи в создании портфолио ученика начальной и основной школы, создания портфолио учителя	ежегодно	Заместитель директора по УВР
7.	Методическая поддержка учителей по подготовке учащихся и сдаче ГИА.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
8.	Методическая поддержка школьной библиотеки-медиатеки как необходимое условие внедрения ФГОС: - создание нормативной базы деятельности библиотеки; - новые формы учета и отчетности библиотеки; - создание информационно-поисковой системы в школьной библиотеки-медиатеки.	ежегодно	Библиотекарь школы
9.	Методическое сопровождение и помощь в разработке рабочих программ по предметам.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
10.	Проведение мониторинга процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.	ежегодно	Заместитель директора по УВР

14.2.Реализация конституционного права граждан на образование и по выполнению Федерального закона « Об образовании в Российской Федерации»

а) организация дошкольного обучения

б) организация работы с обучающимися 9, 11 классов

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Организация профориентационной работы с обучающимися с целью оказания помощи в их дальнейшем самоопределении получения среднего общего образования, ознакомления с правилами приема, условиями обучения в образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования.	ежегодно	Классные руководители 8-11 классов
2.	Информирование выпускников и их родителей классными руководителями о формах получения среднего общего образования.	ежегодно	Классные руководители 8,9 классов
3.	Организация в школе предпрофильного и профильного образования на факультативах, элективных курсах	ежегодно	Заместитель директора по УВР
4.	Проведение работы по сопровождению при определении выпускников в образовательные организации среднего и высшего профессионального образования.	ежегодно	Классные руководители 9 и 11 классов
5.	Совершенствование содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ. Оказание целевой помощи детям группы риска, больным детям и детям-инвалидам в получении основного и среднего общего образования.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
6.	Разработка положения о различных формах получения среднего общего образования: заочная семейное образование, индивидуальное обучение, положения об индивидуальном учебном плане.	2016-2017 учебный год	Заместитель директора по УВР
7.	Осуществление перехода на эффективный контракт с образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования в организации профильного образования.	2019-2020 учебный год	Директор школы

в) охрана жизни и здоровья детей и подростков в образовательном процессе

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оснащение необходимым оборудованием медицинский и процедурный кабинеты в соответствии с гигиеническими требованиями.	2018-2020 учебный год	Зам. директора по ХР
2.	Осуществление контроля за оснащением медицинского кабинета специальным оборудованием в соответствии с санитарными нормами и правилами.	2019-2020 учебный год	Директор школы
3.	Обновление банка данных об уровне физического развития обучающихся школы.	ежегодно	Мед. работники
4.	Разработка правил приема и выдачи учебников. Проведение рейдов по сохранности школьных учебников. Своевременное списывание учебников в соответствии с нормативными сроками использования.	ежегодно	Библиотекарь школы
5.	Составление плана мероприятий по контролю за техническим и гигиеническим состоянием спортзала, учебных мастерских, кабинетов информатики и пришкольных спортивных площадок.	2019 г.	Зам. директора по ХР
6.	Проведение ревизии осветительных приборов на соответствие гигиеническим нормам. Обновление и замена осветительных приборов энергосберегающими во всех зданиях школы.	ежегодно	Зам. директора по ХР, заведующая филиалом
7.	Обеспечение соблюдения гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2. 2821-10).	ежегодно	Заместитель директора по УВР
9.	Проведение подготовительной работы по расширению сети кружков и спортивных секций	ежегодно	Педагог-организатор, учитель физкультуры

	различного профиля, организации различных спортивных соревнований, конкурсов с целью максимально возможного охвата детей и подростков спортивно-массовой работой.		
10.	Обеспечение максимально полного охвата детей и подростков из неблагополучных семей, групп социального риска в летнее время отдыхом в лагерях при школах с дневным пребыванием, летних оздоровительных лагерях и трудоустройством в период летних каникул.	ежегодно	Социальный педагог
11.	Организация оздоровления и отдыха детей из малоимущих и многодетных семей в каникулярное время.	ежегодно	Социальный педагог
12	Обеспечение противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности образовательной организации.	ежегодно	Педагог-организатор ОБЖ
13.	Проведение мониторинга по созданию здоровьесберегающего пространства образовательной организации.	2019 г.	Заместитель директора по УВР
14.	Использование здоровьесберегающие технологии в целях предупреждения учебных перегрузок обучающихся.	ежегодно	Учителя-предметники
16.	Обеспечение соблюдения гигиенических требований к режиму учебно-воспитательного процесса согласно санитарным нормам.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
17.	Обеспечение проведения профилактических осмотров обучающихся в соответствии с существующими требованиями и динамическое наблюдение за состоянием здоровья обучающихся.	ежегодно	Медработники
18.	Создание на базе школьной библиотеки постоянно действующие выставки по профилактике курения, употребления обучающимися наркотиков, алкоголя.	ежегодно	Библиотекарь школы

19.	Обеспечение реализации мероприятий, направленных на сохранение, поддержание и коррекцию здоровья обучающихся (требования к режиму дня, двигательная активность, питание, закаливание, антистрессовая стратегия жизни, социально безопасное поведение, использование не медикаментозных методов оздоровления, профилактика употребления ПАВ).	ежегодно	Педагог-организатор
20.	Проведение социально-психологического тестирования среди обучающихся 5-11 классов	ежегодно	Социальный педагог

14.3. Управление качеством образования.

а) совершенствование нормативно-правовой базы школы

№	Наименование документа	Сроки внесения изменений	Ответственные
1.	Разработка новых локальных актов учреждения: - О порядке осуществления мониторинга развития школы, а также перечень обязательной информации, подлежащий мониторингу. - Номенклатура должностей педагогических и других работников школы. - Утверждение формы договора о получении дошкольного образования. - Положения о получении свидетельств (удостоверений) о прохождении профильного образования. - Положение об организации подготовительных курсов для дошкольников - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.	2017-2019 учебные годы	Директор школы, заместитель директора по УВР

	- Положение о Службе медиации ГБОУ НАО «СШ п. Индига»		
2.	Внесение изменений в следующие локальные правовые акты школы: - Правила внутреннего трудового распорядка. - Правила приема в школу на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. -Положение о методических объединениях учителей школы. -Порядок перевода лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования из школы в другое образовательное учреждение, реализующее соответствующие образовательные программы. - - Положение о системе оценки, формах и порядке проведения промежуточной аттестации (в связи с введением ФГОС СОО)	2016-2017 учебный год	Директор школы, заместитель директора по УВР, заведующая филиалом

б) совершенствование нормативно-правовой базы школы в связи с введением ФГОС

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Подготовка государственной документации к аккредитации образовательной деятельности, проводимой по основным образовательным программам, реализуемым в соответствии с ФГОС.	2022 г.	Директор школы
2.	Разработка Основной образовательной программы среднего общего образования по ФГОС	2019-2020 учебный год	Заместитель директора по УВР
3.	Разработка Положения о реализации внеурочной деятельности в ОО	2017 г.	Заместитель директора по УВР

4.	Внесение изменения в Положение о внутришкольном мониторинге образовательного и воспитательного процесса в соответствии с ФГОС.	2017 г.	Заместитель директора по УВР
----	--	---------	------------------------------

в) кадровое обеспечение

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Осуществление работы с педагогическими кадрами в соответствии с Федеральным Законом № 273 "Об образовании в Российской Федерации", Уставом школы и локальными актами, разработанными и утвержденными в школе.	постоянно	Директор школы
2.	Проведение мониторинга по следующим направлениям: а) возраст; б) аттестация; в) награды; г) курсовая подготовка; д) доля педагогов, постоянно применяющих эффективные образовательные технологии в своей деятельности; е) доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства различного уровня; ж) наличие публикаций; з) доля педагогов использующих в работе НРК; и) доля педагогов, использующих в работе ИКТ-технологии. Е) численность обучающихся на одного педагогического работника	ежегодно	Заместитель директора по УВР
2.	Использование различных способов материального (стимулирующие надбавки, премирование) и морального стимулирования учителей, в том числе представление к ведомственным и правительственным наградам.	ежегодно, согласно квоте	Директор школы

3.	Внесение корректив в критериальную оценку качества и результативности труда педагогов с предварительным обсуждением на МО школы, педагогическом совете и совете школы.	1 раз в год	Директор школы
4.	Обеспечение поддержки учителей, участвующих в профессиональных конкурсах различного уровня.	ежегодно	Директор школы
5.	Создание условий для привлечения и закрепления в школе молодых педагогических кадров (оптимальная нагрузка, условия труда, меры по моральному, материальному стимулированию).	ежегодно	Директор школы
6.	Привлечение к общественной жизни школы ветеранов педагогического труда, в целях обеспечения преемственности поколений	постоянно	Директор школы
7.	Создание плана обучения на курсах повышения квалификации (1 раз в 3 года) педагогов школы на основе выявленных проблем осуществления эффективной профессиональной деятельности задач развития образовательного учреждения.	ежегодно	Директор школы, заместитель директора по УВР
8.	Обеспечение повышения квалификации педагогов, реализующих профильное образование и внеурочную деятельность	2018-2023 г.г.	Директор школы, заместитель директора по УВР
9.	Проведение диагностики и анализ результатов профессиональной деятельности педагогов.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
10.	Мотивирование педагогов на прохождение аттестации на 1 и высшую категорию. Активизация работы по привлечению педагогов школы к участию в профессиональных конкурсах.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
11.	Оказание помощи учителям в проведении педагогических исследований, организации инновационной деятельности в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
12.	Апробация технологии формирования	2019-2020	Заместитель

	профессиональной субъектности учителей в условиях введения Профессионального стандарта педагога.		директора по УВР
13.	Построение индивидуальной траектории развития учителя в основе реализации требований к качеству образования в соответствии с Профессиональным стандартом педагога м	2018-2019	Директор школы, заместитель директора по УВР

г) совершенствование образовательного процесса

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Организация образовательного процесса с ориентацией на требования ОСОКО, РСОКО, МСОКО (общероссийской, региональной школьной системы оценки качества образования).	2017-2023	Директор школы, заместитель директора по УВР
2.	Проведение итоговой аттестации обучающихся 4 класса внешними экспертами, проведение ВПР среди обучающихся 4-8 классов.	2017-2023	Заместитель директора по УВР
3.	Активное использование педагогами инновационных образовательных технологий на базе нового учебного и компьютерного оборудования.	2017-2023	Учителя-предметники
4.	Развитие школьной медиатеки	2017 - 2019	Библиотекарь школы
5.	Отслеживание единства преподавания, обучения и содержания образования на всех уровнях образования в связи с ведением ФГОС второго поколения.	2017-2023	Директор школы, заместитель директора по УВР
6.	Освоение наряду с классно-урочной других форм обучения, в том числе внеурочной.	2017-2023	Учителя-предметники
7.	Предоставление учащимся права получать образование в формах, предусмотренных ФЗ №273 "Об образовании в РФ".	2017-2023	Администрация школы
8.	Организация профильного образования обучающихся с последующим получением ими свидетельств (удостоверений) о начальном профессиональном	2018-2023	Заместитель директора по УВР

	образовании		
9.	Расширение форм внеурочной деятельности (музейное дело, традиционные промыслы, театральная студия и др.)	2018-2023	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
10.	Развитие преемственности «Детский сад – начальная школа», «начальная школа – основная школа», «основная школа – средняя школа», использование в работе программы «Мониторинга формирования УУД» (после организации работы филиала детский сад п. Индига)	2018-2023	Заместитель директора по УВР

д) изменения в содержании образования

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Разработка и корректировка учебного плана, ориентированного на ФГОС II поколения 1 уровень (корректировка) 2 уровень (корректировка) 3 уровень	2017-2023	Заместитель директора по УВР
2.	Учебно-методическое сопровождение классов с предпрофильным и профильным изучением предметов.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
3.	Введение портфолио учащегося 5-9 классов, создание электронных вариантов портфолио	2017-2023	Классные руководители
4.	Обеспечение внутришкольного управление процессом введения ФГОС общего образования.	2017-2023	Заместитель директора по УВР
5.	Организация управления формированием универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС начального общего образования.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
6.	Создание типовой модели внутренней системы оценивания «Мониторинга формирования УУД»	2016-2017	Заместитель директора по УВР,

			руководители МО
7.	Создание условий для позитивной адаптации, социализации и интеграции учащихся к современным условиям жизни в процессе обучения.	2016-2020	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
8.	Повышение комфортности и качества образовательной среды как необходимое условие социальной адаптированности учащихся.	ежегодно	Директор школы
9.	Введение электронных образовательных ресурсов в учебной и внутренней деятельности для формирования творческих и учебно-познавательных компетенций учащихся.	2017-2023	Директор, заместители директора
10.	Наблюдение за формированием личностных результатов учащихся начальных классов.	ежегодно	Заместитель директор по УВР, руководители МО
11.	Использование ИКТ-технологий в формировании познавательного потенциала дошкольников и младших школьников.	ежегодно	Классные руководители, учителя-предметники
12.	Применение дистанционных технологий в образовании.	2018-2023	Заместитель директор по УВР, учителя-предметники
13.	Новые подходы к оцениванию сформированности социальной зрелости старшеклассников в условиях введения ФГОС общего образования.	2020-2023	Заместитель директора по УВР
14.	Освоение технологии "Достижение прогнозируемых результатов" - эффективный механизм подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.	2016-2020	Заместитель директор по УВР, учителя-предметники

е) план-график введения ФГОС основного и среднего образования

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС.	Ежегодно	Заместитель

			директора по УВР
2.	Разработка на основе примерной программы основной образовательной программы среднего общего образования школы и утверждение данной программы.	2019-2020	Заместитель директора по УВР, руководители МО
3.	Разработка рабочих программ с учетом примерных программ по учебным предметам, примерных программ по отдельным предметам из части формируемой участниками образовательного процесса	постоянно	Заместитель директора по УВР
4.	Разработка и утверждение программ кружковой деятельности и программ спортивных секций школы.	ежегодно	Заместитель директора по УВР
5.	Привлечение для финансирования деятельности дополнительных средств из внебюджетных источников.	ежегодно	Директор школы
6.	Разработка Соглашений по взаимодействию между школой и учреждениями культуры п. Индига	Апрель 2017	Директор школы
7.	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС общего образования.	Июнь	Заместитель директора по УВР
8.	Определение уровня готовности педагогов к реализации ФГОС СОО.	2019-2020	Заместитель директора по УВР
9.	Разработка плана внутришкольного повышения квалификации по проблемам введения ФГОС ООО.	2016	Заместитель директора по УВР
10.	Информирование родительской общественности о подготовке к введению и порядке перехода на новые стандарты - собрания родителей будущих десятиклассников; - размещение информации на сайте; - изготовление буклетов ФГОС СОО.	2018-2019	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Работа по реализации ФГОС.			
1.	Методическая неделя (обобщение опыта работы учителей, мастер-классы, открытые уроки) с применением системно-деятельностного подхода	ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководители МО
2.	Планирование работы по внедрению ФГОС ООО и СОО. Внесение изменений в ООП НОО, ООО. Анализ имеющегося учебного фонда библиотеки для работы по ФГОС НОО.	ежегодно	Заместитель директора по УВР, библиотекарь
3.	Организация доступа педагогов к электронным образовательным и методическим ресурсам Интернет. Утверждение образовательной программы СОО и рабочих программ учебных предметов.	ежегодно	Заместитель директора по УВР, библиотекарь

4.	Апробация новых форм учебной деятельности (образовательные модули, учебные проектные задачи). Открытые уроки по формированию УУД. Педсовет по итогам реализации ФГОС.	2017-2023	Заместитель директора по УВР, руководители МО
5.	Мониторинг по выявлению уровня компетенции учителей начальных классов, среднего звена по определению уровня сформированности УУД у учащихся.	ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководители МО
6.	Анализ деятельности каждого педагога, работающего в рамках ФГОС НОО, ООО.	ежегодно	Заместитель директора по УВР

ж) влияние способа организации образовательного процесса на повышение качества образования

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Внедрение практики оказания платных образовательных услуг (поэтапное увеличение программ на ПОУ):	2019-2023	Директор школы, заместители директора
2.	Организация групповых занятий по предпрофильным и профильным предметам (8-11 классы).	2017-2023	Заместитель директора по УВР, руководители МО
3.	Организация работы по направлениям внеурочной деятельности учащихся	ежегодно	Педагог-организатор
4.	Организация работы в соответствии с Федеральным Законом № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (очно-заочная форма образования, индивидуальный учебный план и другие).	2017-2023	Директор школы, заместитель директора по УВР
5.	Обеспечение преемственности между детским садом и школой, между 1, 2 и 3 уровнями обучения	постоянно	Заместитель директора по УВР, руководители МО
6.	Организация работы по профессиональному самоопределению через усиление профориентационной работы на протяжении всего периода обучения.	2017-2023	Заместитель директора по УВР, классные руководители

з) инновации в технологиях обучения, воспитания и развития

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Внедрение технологий ФГОС в практику работы учителя.	2017-2023	Заместитель директора по УВР
2.	Разработка и внедрение технологий организации учебно-воспитательного процесса, ориентированных на формирование социально активной и социально-адаптированной личности.	2017-2023	Руководители МО
5.	Развитие творческого самостоятельного мышления обучающихся, формирования у них умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации.	2017-2023	Руководители МО
6	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся.	2017-2023	Заместитель директора по УВР
7.	Совершенствование работы медиатеки школы по накоплению в ней информационных ресурсов и дальнейшего их использования в образовательном процессе.	2018-2023	Библиотекарь
8.	Оснащение образовательного процесса современной компьютерной техникой.	2017-2023	Директор школы
9.	Использование информационно-аналитической системы управления, построенной на принципах менеджмента качества образования.	2017-2023	Заместитель директора по УВР
10 .	Развитие системы электронного документооборота.	2017-2023	Директор школы

и) инновации в условиях организации образовательного процесса

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Проведение мониторинга основных составляющих ресурсного обеспечения процесса управления системы школьного образования.	2017-2019	Директор школы
2.	Кадровые и методические: - чествования династии педагогов, учителей-энтузиастов со своими планами и творческими замыслами; - стимулирование педагогов за применение инновационных методик и высокие результаты работы; - вовлечение большего числа учителей в системную исследовательскую	2017-2023	Директор школы, заместители руководителя

	работу по совершенствованию содержания и методики преподавания предмета; - систематическое использование учителями интерактивных форм обучения учащихся и цифровых образовательных ресурсов сети Интернет; - стимулирование участия учителей в конкурсах федерального, регионального, муниципального уровней; - систематизация методической работы в школе, усиление взаимодействия методических объединений для достижения общей цели; - модернизация системы образовательной работы в школе; - организация и содержательная поддержка самообразовательной работы педагогов; - создание условий для повышения их профессионального уровня (повышенная профессиональная мобильность).		
3.	Создание условий для развития творческого потенциала учителей и учащихся, получение опыта организаторской деятельности молодыми специалистами, обобщение и распространение опыта работы учителями-наставниками (в т.ч. в сети Интернет, создание страниц учителей на сайте школы и др.).	2017-2023	Директор школы, заместители руководителя
4.	Организация мониторинга использования новых технологий в образовательном процессе.	2017-2020	Заместитель директора по УВР

14.4. Воспитание патриотизма.

№	Содержание	Сроки	Исполнители
<i>Работа по воспитанию уважения к истории школы и ее традициям, к истории поселка Индига</i>			
1	Организация работы клуба «Знатоки истории школы и родного поселка»: - Создание электронной базы по истории нашей школы; - Реализация медиапроекта «Моя школа», «Мой поселок» (видеофильм)	2019-2020	Учитель истории, педагог- организатор

	- Оцифровка видеокассет с записью школьных мероприятий прошлых лет на электронные носители - Организация работы краеведческого музея с постоянной экспозицией по истории школы, поселка, округа.		
Гражданско-патриотическое воспитание			
2	Организация работы военно-патриотического клуба «Патриот»: - Проведение занятий по начальной военной подготовке в сотрудничестве с воинской частью п. Индига; - Организация и проведение военно-полевых сборов; - Участие в Вахте памяти 9 мая; - Проведение общешкольных занятий по гражданской обороне.	2018-2023	Учитель физкультуры, организатор ОБЖ
3	Участия в акциях и мероприятиях разного уровня по теме «Символика РФ и родного края»	постоянно	Педагог-организатор
4	Вахта памяти, посвященная Дню Победы: - Торжественное мероприятие (линейка), посвященная Дню Победы; - Участие в акции «Бессмертный полк»; - Почетный караул у памятника участникам ВОВ; - Пополнение базы данных Участников ВОВ, тружеников тыла, детей войны.	Постоянно	Педагог-организатор, учитель физкультуры
5	- Создание и печать издания «Книга памяти МО «Тиманский сельсовет», оформление уголка Памяти в школьном музее	2020	Оргкомитет
6	Организация работы «Туристического клуба»: - проведение многодневных походов на р. Белая, м. Чаячий, м. Святой Нос; - проведение экологических акций в местах массового отдыха людей; - участие в конкурсах проектно-исследовательской деятельности, турслетах; - проведение занятий «Школа выживания»; - организация экскурсий, в т.ч. виртуальных, по Родному краю.	2019-2023	Учителя физкультуры
7	Организация и проведение недели ненецкой культуры: - Участие обучающихся и педагогов в мероприятиях Дней ненецкой письменности; - Проведение смотров чтецов ненецких поэтов и писателей; - Литературные и художественные конкурсы различного уровня; - Проведение мероприятий по сохранению родного языка.	Ежегодно	Учителя родного языка
8	Организация и проведение правовой недели - Проведение тематических классных часов, мероприятий с	Ежегодно	Педагог-организатор,

	привлечением сотрудника УМВД для профилактической работы; - Проведение лекториев, круглых столов совместно с родительской общественностью, ученическим самоуправлением по данной тематике; - Проведение конкурсных мероприятий по правам и свободам человека и гражданина.		учитель истории
--	--	--	-----------------

14.5.Развитие детской одаренности

№	Содержание	Сроки	Исполнители
<i>Развитие творческой одаренности</i>			
1	Организация и проведение выставок творческих работ детей: - Исследовательские проекты; - Художественное творчество; - Фотовыставки; - Прикладное искусство;	ежегодно	Педагог-организатор
2	Проведение акций «Час творчества»: - вязание, шитье; - кулинарное искусство; - пластилинография; - изготовление сувениров; - квиллинг и др.	ежегодно	Классные руководители
3	Организация и проведение музыкального проекта «Голос» (совместно с ДК)	2019	Педагог-организатор, культработник
4	Работа театральной студии - постановка спектаклей, сценок, концертных номеров; - работа по направлению «Сценическая речь»; - работа танцевальных групп; - изготовление декораций, сценических костюмов.	2019-2023	Педагог-организатор
5			
<i>Развитие интеллектуальной одаренности</i>			
1	Выполнение и защита индивидуальных проектов (обязательно для каждого обучающегося по ФГОС)	2019-2023	Учителя-предметники
2	Организация работы научного клуба школьников: - работа над созданием проектов, осуществление исследовательской деятельности;	2019-2023	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники

	- участие в метапредметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах различного уровня; - организация и проведение интеллектуальных игр в рамках предметных недель; - проведение мастер-классов «Интеллект-карты».		
3	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по учебным предметам	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
<i>Развитие лидерской одаренности</i>			
1	Введение элективного курса «Основы менеджмента»	2019-2023	Заместитель директора по УВР
2	Проведение в классах занятий «Школа лидера»	Ежегодно	Классные руководители
3	Организация и проведение выборов Совета учащихся	Ежегодно	Педагог-организатор
4	Активизация работы школьного и классного самоуправления	Ежегодно	Педагог-организатор, классные руководители
5	Проведение в классах социометрического мониторинга	Ежегодно	Классные руководители
<i>Развитие спортивной одаренности</i>			
1	Работа спортивных секций: - Волейбол; - Теннис; - Футбол; - Баскетбол; - Шахматы.	2018-2024	Руководители секций
2	Создание и защита рефератов, презентаций, видеороликов о ЗОЖ.	Ежегодно	Учителя-предметники
3	Участие сборных команд школы в выездных соревнованиях по волейболу и баскетболу, северному многоборью и шахматам.	Ежегодно	Учителя физкультуры
4	Организация и проведение показательных выступлений по национальным видам спорта (с привлечением мастеров спорта)	2018-2023	Тренер ДЮСШ
5	Проведение спортивных соревнований, мероприятий внутри школы	Ежегодно	Учителя физкультуры
<i>Организация профориентационной работы</i>			
1	Организация профильного и предпрофильного образования в школе через работу факультативов и элективных курсов по направлениям: - «Снегоходная техника»; - «Технология изготовления сувенирной продукции» (мех, резьба по кости);	2018-2024	Заместитель директора по УВР

	- «Основы экономики и менеджмента»; - «Основы оленеводства»; - «Технология изготовления традиционной одежды».		
2	Организация экскурсий, в т.ч. виртуальных на предприятия и организации п. Индига, п. Выучейский, г. Нарьян-Мар. Вечера – встречи с людьми разных профессий.	Ежегодно	Классные руководители
3	Организация сотрудничества с предприятиями и организациями в работе школьных клубов.	Ежегодно	Руководители клубов
4	Сотрудничество с Центром занятости НАО	Ежегодно	Классные руководители
5	Работа технологических кружков «Сделай сам», «Лоскутное шитье»	Ежегодно	Руководители кружков
6	Организация работы этнолагеря на базе оленеводческой бригады СПК «Индига»	2020-2024	Директор школы
<i>Расширение информационного пространства школы</i>			
1	Работа школьного сайта	Постоянно	Учитель информатики
2	Апробация использования в работе классного руководителя электронных дневников	2018-2019	Директор школы
3	Выпуск школьной газеты	2019-2020	Педагог-организатор
4	Привлечение обучающихся к наполнению раздела школьного сайта «Школьная жизнь»	Ежегодно	Совет учащихся

14.6. Проведение мероприятий здоровьесберегающего характера в образовательном процессе

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Обновление банка данных о заболеваемости учащихся.	1 раз в год	Медицинский работник
2.	Составление социальных карт по классам, составление списков: - учащихся группы риска; - многодетных семей; - малообеспеченных семей; - неполных семей;	ежегодно	Социальный педагог
3.	Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий.	Постоянно	Заместитель директора по ХР

6.	Диспансеризация учащихся и учителей школы.	ежегодно	Медицинский работник
7.	Проверка состояния охраны труда в школе и документации по охране труда в учебных кабинетах.	2 раза в год	Заместитель директора по ХР
8.	Обеспечение учащихся горячим бесплатным питанием	ежегодно	Заместитель директора по ХР
9.	Организация дополнительных каникул для учащихся 1-х классов.	ежегодно февраль	Директор школы
10.	Оформление информационного стенда по профилактике заболеваний.	ежегодно	Медицинский работник
11.	Проведение родительского лектория "Методы оздоровления детей в домашних условиях".	декабрь	Социальный педагог
12.	Озеленение учебных кабинетов и территории школы.	постоянно	Учитель биологии
13.	Создание в библиотеке уголка методической литературы по проблеме здорового образа жизни.	ежегодное обновление	Библиотекарь
14.	Активное внедрение различных форм оздоровления учащихся.	ежегодно	Классные руководители
15.	Проведение динамических пауз в первых классах, физкультминуток.	ежегодно	Классные руководители, учителя
16.	Проведение внеклассных и внешкольных мероприятий с целью укрепления здоровья учащихся.	ежегодно	Педагог-организатор
17.	Обеспечение медицинскими аптечками медицинского кабинета и учительской.	ежегодно	Медицинский работник
18.	Замена ученической мебели в кабинетах	ежегодно	Заместитель директора по ХР
19.	Обеспечение готовности школьных помещений, системы отопления к работе в зимний период.	ежегодно	Заместитель директора по ХР
20.	Проведение тренировок по эвакуации учащихся из школьного здания.	ежегодно (1 раз в квартал)	Педагог-организатор ОБЖ

14.7.Развитие физической культуры и спорта

№	Содержание	Сроки	Исполнители
1	Организация и проведение традиционных спортивных мероприятий: - Туристический слет «Золотая осень»; - Общешкольный кросс; - Президентские состязания; - Соревнования по троеборью; - Первенство школы по северному многоборью; - Февральская лыжня; - Лыжные гонки «Северное сияние»; - Первенство школы по пионерболу и волейболу; - Первенство школы по мини-футболу; - Шахматный турнир;	Ежегодно	Учителя физкультуры
2	Создание условий для организации и проведения межмуниципальных соревнований по Северному многоборью на базе школы	2019	Директор школы
3	Создание на базе школы Центра приема нормативов ГТО для жителей п. Индига	с 2018	Учителя физкультуры

14.8.Смета на приобретение технических средств и оборудования для реализации Программы.

Виды, пространство	Наименование	Коли-чество	Цена, руб	Срок приобретения
Физическое воспитание	Спортивный комплекс для детского сада	1	50 000	2019 -2020 г.г.
	Переносные корзины для хранения спортивного оборудования.	5	10 000	
	Шведские стенки			
	Мелкий спортивный инвентарь: кегли, мешочки с грузом, мишени навесные.	3	30 000	
	Сетка волейбольная	по 2	4 000	
	Кольца баскетбольные (комплект)	1	2 000	
	Козел гимнастический	1	2000	
	Комплект для большого тенниса	1	5 000	
	Тынзей	1	10 000	
	Нарты	2	3 000	
		6	12 000	

Итого			128 000	
Пришкольная территория	Игровые площадки	2	100 000	2021 г.
	Спортивной площадки	2	100 000	
	Метеоплощадка (комплект)	1	30 000	
Итого			230 000	
Учебно-воспитательный процесс (ТСО)	Ноутбуки	30	900 000	2018-2020 г.г.
	Стереосистема	1	50 000	
	Мультимедиапроекторы	2	20 000	
	Интерактивный комплекс	6	900 000	
	Микрофоны	8	6 500	
	Фотоаппарат	2	40 000	
Итого			1 916 500	
Оборудование для групп детского сада (филиал)	Шкаф для одежды (5 секционнне)	2	14 000	2017-2019 г.г.
	Шкаф под горшки (12 секций)	1	5 000	
	Стеллаж «Миф»-3	2	10 000	
	Банкетка	1	3000	
	Шкаф сушильный	1	10 000	
	Вешалка для полотенец	2	1000	
	Стенка д/игрушек	2	5 000	
	Витрина д/книг	1	7 000	
	Мольберты	5	10 000	
	Стол/трансф./	6	36 000	
	Стол тумб.	2	4 000	
	Стол офисные	2	16 000	
	Стулья офисные	4	16 000	
	Экраны для радиаторов	5	5 000	
Итого			142 000	
Оборудование для классов (филиал)	Стеллаж библиотечный	2	10 000	2017-2019 г.г.
	Стол ученический	6	36 000	
	Банкетка п/мягкая	1	3 000	
	Тумба для ТСО	2	2 000	
	Тумба с откидной дверью	1	4 000	
	Стеллаж угловой	1	10 000	
	Шкаф открытый	2	8 000	
	Экраны для радиаторов	5	5 000	

	Унитаз	2	15 000	
Итого			93 000	
Оборудование фойе	Стенды для выставки детских работ.	2	10 000	2018 г.
	Информационные стенды	5	25 000	
Итого			35 000	
Туристическое оборудование	Палатка 4-х местная	4	80 000	2020 г.
	Коврик туристический	10	5 000	
	Спальный мешок	10	40 000	
Итого			125 000	
Организация работы по ГО и ЧС	Противогазы	10	30 000	2021 г.
	Костюмы химзащиты (ОЗК)	10	50 000	
Итого			80 000	
Народные промыслы (кружки)	Вытяжное устройство	1	50 000	2020 г.
	Столы (круглые)	4	32 000	
	Скребки для кожи	10	5 000	
	Набор для резьбы по кости	10	20 000	
	Маски защитные	10	5 000	
	Халаты рабочие	10	8 000	
	Сырье для сувенирной продукции		20 000	
	Сани для снегохода	1	15 000	
	Комплект демонстрационных таблиц «Снегоход «Буран»	1	5 000	
	Итого			
Итого по смете			2 765 500 руб.	

15. РЕАЛИЗАЦИЯ В ГБОУ НАО «СШ п. Индига» РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ В РАМКАХ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»

15.1. Региональный проект «Современная школа».

Цель: вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы и переподготовки педагогических кадров к 2024 году

№ п/п	Наименование показателя в региональном проекте	Значение региональног о показателя	Ответственные за достижение показателя	Сроки достижения показателя	Результат достижения показателя на уровне учреждения
1	2	3	4	5	6
1	Во всех субъектах Российской Федерации для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики	к 2021 году	ГБОУ НАО «СШ п. Индига»	2021 год	Для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков «Кванториум», организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики
2	Обеспечено внедрение обновленных примерных основных	к 2022 году	ГБОУ НАО «СШ п. Индига»	2022 год	Обеспечено внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта,

	общеобразовательных программ, разработанных в рамках федерального проекта, в общеобразовательные организации всех субъектов Российской Федерации				в общеобразовательные организации Ненецкого автономного округа
3	Обеспечение вовлечения обучающихся общеобразовательных организаций в различные формы сопровождения и наставничества	к 2024 году не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций	ГБОУ НАО «СШ п. Индига»	2019-2024 годы 2024 год	Обучающихся общеобразовательных организаций вовлекаются в различные формы сопровождения и наставничества. Не менее 70% обучающихся вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества
4	Обеспечение в организациях, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализации общеобразовательных программ в сетевой форме	к 2024 году не менее 70% общеобразовательных организаций	ГБОУ НАО «СШ п. Индига»	2019-2024 годы 2024 год	В организациях, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализация общеобразовательных программ осуществляется в сетевой форме. Не менее 70% организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования, реализуют общеобразовательные программы в сетевой форме
11	Обеспечение реализации в общеобразовательных организациях механизмов вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации	к 2024 году не менее 70% общеобразовательных организаций	ГБОУ НАО «СШ п. Индига»	2019-2024 годы 2024 год	В общеобразовательных организациях реализуются механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации. Не менее 70% общеобразовательных организаций реализуют механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации

15.2. Региональный проект «Учитель будущего».

Цель: обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования к 2024 году путем внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций

№ п/п	Наименование показателя в региональном проекте	Значение регионального показателя	Ответственные за достижение показателя	Сроки достижения показателя	Результат достижения показателя на уровне учреждения
1	2	3	4	5	6
1	Вовлечение учителей общеобразовательных организаций в национальную систему профессионального роста педагогических работников	к 2024 году не менее 50% учителей	ГБОУ НАО СШ п. Индига	2020 год	Не менее 5% учителей общеобразовательной организации вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников
				2021 год	Не менее 10% учителей общеобразовательной организации вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников
				2022 год	Не менее 20% учителей общеобразовательной организации вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников
				2023 год	Не менее 30% учителей общеобразовательной организации вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников
				2024 год	Не менее 50% учителей общеобразовательной организации вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников
2	Обеспечение прохождения педагогическими работниками добровольной независимой	к 2024 году не менее 10%	ГБОУ НАО СШ п. Индига	2021 год	Не менее 2% педагогических работников общеобразовательной организации прошли добровольную независимую оценку квалификации

	оценки квалификации			2022 год	Не менее 4% педагогических работников общеобразовательной организации прошли добровольную независимую оценку квалификации
				2023 год	Не менее 6% педагогических работников общеобразовательной организации прошли добровольную независимую оценку квалификации
				2024 год	Не менее 10% педагогических работников общеобразовательной организации прошли добровольную независимую оценку квалификации
5	Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей образовательных организаций	к 2021 году	ГБОУ НАО СШ п. Индига	2022-2024 годы	Аттестация руководителей общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций осуществляется в соответствии с новой моделью аттестации
6	Обеспечение возможности для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме	к 2020 году	ГБОУ НАО СШ п. Индига	2020 год 2021-2024 годы	Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок. Педагогические работники вовлечены в систему непрерывного и планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному

	стажировок				профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.
7	Вовлечение учителей в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы	к 2024 году не менее 70% учителей	ГБОУ НАО СШ п. Индига	2019-2024 годы 2024 год	Учителя в возрасте до 35 лет вовлекаются в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы. Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы

15.3. Региональный проект «Успех каждого ребенка».

Цель: обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

№ п/п	Наименование показателя в региональном проекте	Значение регионально го показателя	Ответственные за достижение показателя	Сроки достижения показателя	Результат достижения показателя на уровне учреждения
1	2	3	4	5	6
1	Обеспечение охвата дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет	к 2024 году не менее 80% детей	ГБОУ НАО СШ п. Индига	2019 год	Охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет составляет 75 %
				2020 год	Охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет составляет 75 %
				2021 год	Охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет составляет 75 %
				2022 год	Охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет составляет 75 %
				2023 год	Охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет составляет 75 %
				2024 год	Охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет составляет 75 %

2	Обеспечение охвата детей деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	к 2024 году не менее 1667 детей	Участие обучающихся ГБОУ НАО СШ п. Индига	2020 год	Не менее 5 детей охвачено деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации
				2021 год	Не менее 7 детей охвачено деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации
				2022 год	Не менее 10 детей охвачено деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации
				2023 год	Не менее 15 детей охвачено деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации

				2024 год	Не менее 20 детей охвачено деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации
3	Обеспечение участия обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	к 2024 году не менее 5900 обучающихся	ГБОУ НАО «СП п. Индига»	2019 год	Не менее 20% обучающихся школы приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию
				2020 год	Не менее 30% обучающихся школы приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию
				2021 год	Не менее 50% обучающихся школы приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию
				2022 год	Не менее 60% обучающихся школы приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию

				2023 год	Не менее 70% обучающихся школы приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию
				2024 год	Не менее 90% обучающихся школы приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию
4	Обеспечение получения детьми рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	к 2024 году не менее 3000 обучающихся	ГБОУ НАО «СШ п. Индига»	2019 год	Не менее 10% обучающихся школы получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»
				2020 год	Не менее 17% обучающихся школы получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»
				2021 год	Не менее 25% обучающихся школы получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»
				2022 год	Не менее 33% обучающихся школы получили рекомендации по построению индивидуального

					учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»
				2023 год	Не менее 40% обучающихся школы получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»
				2024 год	Не менее 50% обучающихся школы получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»
5	Обеспечение освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий	к 2024 году не менее 70% детей с ОВЗ	ГБОУ НАО «СШ п. Индига»	2019 год	Не менее 34% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий
				2020 год	Не менее 46% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий
				2021 год	Не менее 52% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий
				2022 год	Не менее 58% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные

					программы, в том числе с использованием дистанционных технологий
				2023 год	Не менее 64% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий
				2024 год	Не менее 80% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий
6	Разработка и внедрение методических рекомендаций по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ	к 31.12.2020	ГБОУ НАО СШ п. Индига	с 2021 года	Внедрены методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ
7	Вовлечение в различные формы наставничества обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	к 2024 году не менее чем 70%	ГБОУ НАО СШ п. Индига	2024 год	Не менее 70 % обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы наставничества
8	Предоставление	к 2024 году	ГБОУ НАО «СШ	2024 год	Предоставлена возможность освоения

	возможности освоения обучающимся 5-11 классов основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения		п. Индига»		обучающимся 5-11 классов основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения
--	--	--	------------	--	---

15.4. Региональный проект «Цифровая образовательная среда».

Цель: Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы

№ п/п	Наименование показателя в региональном проекте	Значение регионального показателя	Ответственные за достижение показателя	Сроки достижения показателя	Результат достижения показателя на уровне учреждения
1	2	3	4	5	6
1	Внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих Образовательные программы общего образования и среднего	к 2020 году	ГБОУ НАО СШ п. Индига	2020 год	Созданы условия для развития цифровизации образовательного процесса в соответствии с основными задачами, условиями и особенностями функционирования цифровой образовательной среды для разных уровней образования, обеспечиваемой в том числе функционированием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой

	профессионального образования				образовательной среды
2	Формирование для обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования и среднего профессионального образования цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	к 2024 году не менее 90% обучающихся	ГБОУ НАО СШ п. Индига	2022 год	Не менее чем для 35% обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам
				2023 год	Не менее чем для 60% обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам
				2024 год	Не менее чем для 90% обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей и среднего профессионального образования формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам

3	Реализация образовательных программ общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды	в к 2024 году не менее 95% образовательных организаций региона	ГБОУ НАО СШ п. Индига	2024 год	Не менее 95% образовательных организаций реализуют программы общего образования, дополнительного образования детей и среднего профессионального образования с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды
4	Обеспечение использования обучающимися по программам общего образования и среднего профессионального образования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования	к 2024 году не менее 20% образовательных организаций региона	ГБОУ НАО СШ п. Индига	2022 год	Не менее 7% обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, используют федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования
				2023 год	Не менее 15% обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, используют федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования
				2024 год	Не менее 20% обучающихся по программам общего образования и среднего профессионального образования, используют федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования

5	Обеспечение прохождения педагогическими работниками общего образования повышения квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)	к 2024 году не менее 50% педагогических работников	ГБОУ НАО СШ п. Индига	2020 год	Не менее 10% педагогических работников общего образования, прошли повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)
				2021 год	Не менее 20% педагогических работников общего образования, прошли повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)
				2022 год	Не менее 30% педагогических работников общего образования, прошли повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)
				2023 год	Не менее 40% педагогических работников общего образования, прошли повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)
				2024 год	Не менее 50% педагогических работников общего образования, прошли повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)
6	Обновление образовательными организациями, реализующими основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, информационного	к 2022 году 100% организаций	Образовательные организации в т.ч. ГБОУ НАО СШ п. Индига, реализующие основные и (или) дополнительные	2019 год	Не менее 20% образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)

	наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)		общеобразовательные программы	2020 год	Не менее 40% образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)
				2021 год	Не менее 70% образовательных организаций, реализующих основные и(или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)
				2022 год	Все образовательные организации, реализующие основные и(или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»)

15.5. Региональный проект «Социальная активность».

Цель: развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, в т.ч. студентов, путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения к 2024 году в добровольческую деятельность 20 % граждан, вовлечения 45 % молодежи в творческую деятельность и 70 % студентов в клубное студенческое движение

№ п/п	Наименование показателя в региональном проекте	Значение регионального показателя	Ответственные за достижение показателя	Сроки достижения показателя	Результат достижения показателя
1	2	3	4	5	6
1	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений	к 2024 году не менее 0,0052 млн.	Участие ГБОУ НАО СП п. Индига	2019 год	Охват обучающихся 20%
				2020 год	Охват обучающихся 30%
				2021 год	Охват обучающихся 50%

	на базе образовательных организаций общего образования, среднего и высшего профессионального образования	чел.		2022 год	Охват обучающихся 60%
				2023 год	Охват обучающихся 70%
				2024 год	Охват обучающихся 80%