

Отчет
о результатах самообследования за 2024 год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации:

ГБОУ НАО «СШ п. Индига» - школа, где обучается 61 обучающийся, в том числе филиал «Начальная школа – детский сад п. Выучейский» - 2 обучающихся школы. Образовательную деятельность осуществляют 21 педагогический работник. Учреждение расположено в п. Индига и п. Выучейский (филиал) на территории МО «Тиманский сельсовет», являющемся частью Муниципального района «Заполярный район». При школе функционирует интернат, в котором проживают 5 воспитанников из п. Выучейский.

Школа работает в пятидневном односменном режиме для 1 – 9 классов. Занятия начинаются в 8 час. 30 мин. Продолжительность уроков в школе 40 минут. Продолжительность перемен между уроками первой смены после 1,4,5 уроков – 10 минут, после 2,3-го урока – по 20 минут. Перерыв между уроками и занятиями по дополнительному образованию составляет не менее 30 минут.

В 1 классе учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе. В первом полугодии применен «ступенчатый» режим обучения: в первой четверти проводятся 3 урока по 35 минут каждый, во второй четверти проводятся 4 урока по 35 минут каждый, со второго полугодия проводятся 4 урока по 40 минут каждый. В середине 3 четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы для учащихся 1 класса.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся во время проведения уроков в 1 – 4 классах проводятся обязательные физкультминутки и гимнастика для глаз по 2 раза в течение урока.

Сдвоенные уроки проводятся по технологии в 6 – 9 классах.

1.2. Организационно-правовое обеспечение:

Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Индига» утвержден распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 19.12.2022 г. № 1221-р;

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 15.10.2015 г. № 83-29-19/015/2011-190 на здание пришкольного интерната, кадастровый номер 83:00:020003:241, адрес п. Индига, ул. Речная, д. 14/1.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости о праве на оперативное управление от 22.05.2019 г. № 83:00:020004:107-29/015/2019-2 на здание школы-сада, кадастровый номер 83:00:020004:107, адрес п. Выучейский, ул. Центральная, д.10.

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости о праве на оперативное управление от 03.03.2020 г. № 83:00:020003:644-29/015/2020-2 на здание школы, кадастровый номер 83:00:020003:644, адрес п. Индига, ул. Речная, д. 15.

Карта № 11000393 на земельный участок под здание пришкольного интерната 12.07.2016 г., кадастровый номер 83:00:020003:142, постоянное (бессрочное) пользование.

- Карта № 11000319 на земельный участок под здание школы-сада 12.07.2016 г., кадастровый номер 83:00:020004:99, постоянное (бессрочное) пользование.

Свидетельство об аккредитации организации выдано «09» февраля 2017 г., Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, серия 83А01 № 0000051, срок действия свидетельства с «09» февраля 2017 г. до «18» мая 2026 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы выдана «06» декабря 2017 г., серия 83Л01, № 0000107, регистрационный номер 106 выдана Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, срок действия лицензии - бессрочно.

Штатное расписание Учреждения; должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения; правила внутреннего трудового распорядка; правила внутреннего распорядка; правила поведения обучающихся; положение об оплате труда; инструкции по безопасности для отдельных травмоопасных рабочих мест и учебных кабинетов; положение об Общем собрании коллектива Учреждения; положение о Совете Учреждения; положение о педагогическом Совете Учреждения; положение об ученическом самоуправлении; положение о методическом объединении; положение о методическом Совете Учреждения; положение о внутришкольном контроле; положение о формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся; положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся; положение о формах получения образования в Учреждении; положение об условиях обучения по индивидуальным учебным планам; положение о научно-практической конференции; положение о рабочей программе; положение о защите персональных данных работников учреждения; приказы и распоряжения директора Учреждения, положение об очно-заочном обучении; положение о дистанционном обучении; положение о системе оценки результатов освоения обучающимися ООП; положение о приеме, переводе.

1.3. Структура управления образовательной организацией:

Структура управления деятельностью образовательной организации: Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами РФ, НАО, Уставом и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган – директор. Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание работников Учреждения, Совет трудового коллектива, Педагогический совет.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации:

Право владения, материально-техническая база образовательной организации земельные участки (2 участка) – под здание школы 9801 кв.м, под здание пришкольного интерната 642 кв.м, под здание школы-сада 2276 кв.м, переданы в постоянное (бессрочное) пользование Постановлениями Администрации муниципального района «Заполярный район». На праве оперативного управления за Учреждением закреплены здания школы, пришкольного интерната, школы-сада. Пристройка к зданию пришкольного интерната – столовая используется ГБОУ НАО «СШ п. Индига» на основании Договора о безвозмездного пользовании от 2012 года. Все здания ограждены.

Образовательный процесс организован с 1 апреля 2020 года в новом здании школы, оборудовано современным оборудованием (интерактивными комплектами, мебелью и другим необходимым оборудованием). В помещениях созданы условия для реализации учебно-воспитательного процесса.

В здании школы имеются в наличии актовый зал на 150 мест, музей – кабинет ненецкого языка, лингафонный кабинет, кабинеты химии, биологии, физики, математики, русского языка и литературы, информатики, ИЗО, ОБЖ, помещение для ГПД, мастерские по обработке металла и древесины, швейная мастерская, медицинский блок (4 кабинета), пищеблок, гардероб.

Наличие физкультурно-спортивной зоны, оборудования: спортивный зал (площадь 278 кв.м) оборудование соответствует требованиям безопасности в удовлетворительном состоянии, баскетбольная площадка, беговая дорожка, полоса препятствий, площадка для прыжков в длину,

состояние удовлетворительное, соответствует требованиям безопасности.

Наличие школьной библиотеки: имеется, площадью 52 кв.м. Библиотечный фонд (общее кол-во штук): общий объем фондов библиотеки (всего) – 3810 экз., из него: фонд учебников – 1731 экз., учебных пособий – 1070 экз., художественной литературы - 1119 экз., справочной литературы - 250 экз., 1 компьютер, 1 МФУ.

В здании пришкольного интерната созданы условия для круглосуточного пребывания воспитанников пришкольного интерната, оборудованы 2 спальни, изолятор, помещение для занятий и отдыха, сушилка, душевая.

В здании школы-сада созданы условия для ухода и присмотра воспитанников детского сада, оборудованы 1 спальня, медицинский кабинет, комната для занятий, раздевалка, кабинет для хранения методических материалов. В этом же здании оборудованы кабинет для обучения начальных классов, помещение для спортивных занятий обучающихся, помещения для приготовления пищи и приема пищи. На территории здания оборудованы зоны для прогулки воспитанников детского сада.

Общее количество ПК в школе 96 шт.

Общее количество ПК в компьютерном классе: 15 шт.

Количество ПК, объединенных локальной сетью 36 шт.

Наличие в школе: интерактивных досок 21, мультимедиа-проекторов 23.

1.5. Анализ контингента обучающихся:

Количество классов-комплектов:

Класс	2, 3	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество Учащихся	2	7	4	5	7	6	7	8	3	10

Итого: 59 обучающихся.

Движение обучающихся за учебный год:

Класс	На начало учебного года			На конец учебного года			Прибыли (ФИО обучающегося, откуда прибыл, адрес места жительства, на какой срок)	Выбыли (ФИО обучающегося, куда выбыл, на какой срок)
	Количество обучающихся	Из них:		Количество обучающихся	Из них:			
		девочек	мальчиков		девочек	мальчиков		
1,2 (Ф)	2	1	1	2	1	1		
1	7	2	5	6	2	4		Латышев Арсений Леонидович в школу-интернат п.Красное до конца учебного 2023-2024 учебного года.
2	5	3	2	4	2	2		Козлова Аделина Сергеевна (переезд в г.Нарьян-Мар)
3	5	2	3	5	2	3		
4	7	5	2	7	5	2		
5	6	2	4	6	2	4		
6	7	3	4	7	3	4		
7	8	5	3	9	6	3	Канева Арина Романовна из	

							п.Коткино до конца учебного 2023-2024 учебного года.	
8	4	4	0	3	3	0		Козлова Виктория Сергеевна (переезд в г.Нарьян-Мар)
9	10	3	7	9	3	6		Апицын Богдан Владимирович (трудоустройство по достижении 18 лет)
ВСЕГО:	61	30	31	58	29	29		

Социальный паспорт школы на 2023/24 учебный год:

Многодетные семьи – 20, полные семьи – 19, неполные семьи – 23, опекуны семьи – 1, приёмные семьи – 0, малообеспеченные семьи – 10, неблагополучные семьи – 9, обучающиеся стоящие на внутришкольном контроле – 0, обучающиеся, состоящие на учете КДН – 0, дети «группы риска» - 10, дети с ОВЗ – 6.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательные программы:

№ п/п	Вид образования	Уровень образования	Наименование образовательной программы	Срок освоения	Дата утверждения образовательной программы организацией
1	2	3	4	5	6
1.	Общее образование	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	31.08.2023 г.
2.	Общее образование	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	31.08.2023 г.
3.	Общее образование	Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи вариант 5.1	4 года	06.04.2020 г.
4.	Общее образование	Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	4 года	06.04.2020 г.
5.	Общее образование	Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью вариант 1	5 лет	31.08.2022 г.
6.	Общее образование	Основное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	5 лет	06.04.2020 г.

Концепция развития образовательной организации:

- школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов второго и третьего поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- выпускники школы имеют свидетельство о получении начального профессионального образования;
- выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- в школе существует/действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;
- школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
- школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- школа имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными и научными организациями;
- школа востребована потребителями, и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

2.2. Учебный план.

Учебный план включает в себя «Обязательную часть» и «Часть, формируемую участниками образовательных отношений», разработан в соответствии с вариантом для школ осуществляющих образование на русском языке, с изучением родного (ненецкого) языка. Предметы части, формируемой участниками образовательных отношений, включены в учебный план по выбору родителей (законных представителей) обучающихся. С начала 2024-2025 учебного года внедрены предметы «Труд (технология) и ОБЗР два педагога прошли обучение).

Учебный план составляется на основании ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФООП ООО, примерной ООП НОО и ООП ООО в апреле ежегодно. Рассматривается и согласовывается на заседании педагогического совета, приказом вносятся изменения в Содержательный раздел ООП НОО и ООП ООО в подраздел «Учебный план». Принципы составления учебного плана: полнота (обеспечение широты развития личности, учет региональных и социокультурных потребностей), целостность (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь); сбалансированность (рациональный баланс обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений).

Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен на 100%.

3. Кадровый состав образовательной организации

№	Категории педагогических работников	Всего ОО (чел./%)	Учителя (чел./%)	Воспитатели (чел./%)	Другие педагогические работники
1	Педагогические школы, из них:	21/100	16/76	3/14	2/9.5
Образование педагогов					
2	Высшее образование педагогическое	12/57	10/62	0/0	2/100
3	Высшее образование непедагогическое	1/4	1/6	0/0	0/0
4	Среднее специальное педагогическое	6/28	4/25	2/66	0/0
5	Среднее специальное с профпереподготовкой	2/9	1/6	1/33	0/0
Возраст педагогов					
6	До 25 лет	1/4	0	0	1/50
7	От 26 до 35 лет	4/19	3/18	0	1/50
8	От 36 до 45 лет	5/23	5/31	0	0
9	От 46 до 55 лет	6/28	4/25	2/66	0
10	Старше 55 лет	5/23	4/25	1/33	0
Стаж работы (педагогический) чел./%					
11	До 3 лет	1/4	0	0	1/50
12	От 3 до 8 лет	5/23	3/18	1/33	1/50
13	От 9 до 15 лет	2/9	2/12	0	0
14	От 16 до 20 лет	4/19	3/18	1/33	0
15	От 21 до 30 лет	5/23	4/25	1/33	0
16	Более 30 лет	4/19	4/25	0	0
Наличие квалификационных категорий, аттестация (чел./%)					
17	Аттестованы на соответствие	19/90	15/93	3/100	1/50
18	Первая категория	0	0	0	0
19	Вышая категория	0	0	0	0

4. Анализ качества обучения:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет:

Учебный год	Успешность	Качество
2019-2020	100%	41%
2020 – 2021	100%	52%
2021 – 2022	96%	56%
2022 – 2023	94%	50%
2023 - 2024	98.2%	46.5%

4.2. Анализ результатов обучения за 2022-2023 учебный год:

Показатель	Всего 1-4 кл.	Всего 5-9 кл.	Итого по школе
Учащихся на начало года	26	35	61
Учащихся на конец года	24	34	58
Переведено в сл. класс	23	25	48
Выпущено из школы	-	9	9
Отличников	2	1	3
Учащихся на «4» и «5»	10	17	27
Оставлено на второй год	1	-	1

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации:

Из 9 обучающихся 9 класса допущены к ГИА – 9. С итоговой аттестацией за курс основной школы (9 класс) ОГЭ из 9 обучающихся справились на «4» по русскому языку 6 обучающихся и на «5» - 1 обучающийся – 77.7 % качества, 100% успешности, ср.балл- 4, по математике 5 обучающихся сдали на «4» - 44 % качества, 100% успешности, ср.балл– 4.

Предметы по выбору: из 7 человек справились на «4» по обществознанию 3 обучающихся – 42 % качества, 100% успешности, ср.балл- 3; по географии из 8 человек 5 учеников справились на «4» - 62 % качества, 100% успешности, ср.балл – 3.6; по биологии из 2 обучающихся один сдал на «4», успешность – 100 %, качество – 50%, ср.балл – 4; по химии 1 ученица сдала на «4», успешность – 100 %, качество – 100 %, ср.балл – 4.

Предмет	Средний балл					
	2018 год	2019 год	2021 год	2022 Год	2023 год	2024 год
Математика	3	3	2,9	3	3,25	4
Русский язык	3	3	4	3	3,25	4
Биология	3	3	-	-	-	4
Химия	4	3	-	-	-	4
Физика	-	-	-	-	-	
Обществознание	3	3	-	3	3,25	3.4
География	4	4	3,4	3	3,5	3.6
История	-	3	-	-	-	
Английский язык				4	-	

4.4. Результаты внешней экспертизы. Итоги Всероссийской проверочной работы – 2024 год:

Класс	Предмет	Успешность	Качество
4	Математика	100%	83.3%
	Русский язык	83.3%	83.3%
	Окружающий мир	100%	100%
5	Математика	100%	33%
	Русский язык	100%	66.6%
	Биология	100 %	100 %
	История	100 %	100 %
6	Математика	100%	80%
	Русский язык	100%	50 %
	Биология	66.6 %	66.6 %
	Обществознание	80 %	0 %
7	Математика	100%	55.5 %
	Русский язык	100%	55.5 %
	Физика	100%	50 %
	Обществознание	100%	33.3 %
8	Математика	50%	50%
	Русский язык	50 %	50 %
	Биология	100 %	100 %
	География	100 %	100 %

Анализируя результаты ВПР можно сделать следующие выводы:

Анализируя результаты Всероссийской проверочной работы в 4-8 классах можно сделать следующие выводы:

В 4 классе – высокие результаты успешности и качества ВПР, но стоит обратить внимание на обучающегося, не справившегося с ВПР по русскому языку.

В 5 классе Всероссийские проверочные работы проводились по 4 предметам. Следует обратить внимание на показатели качества по математике.

В 6 классе – хорошие результаты по русскому языку и математике, необходимо работать над повышением успешности по биологии и обществознанию, повышением качества по обществознанию.

В 7 классе – хорошие результаты, и следует обратить внимание на повышение качества по обществознанию.

В 8 классе – необходимо работать над повышением качества по русскому языку и математике, из двух учениц одна не справилась с работами.

В 2024 году средние показатели обученности выше, чем в 2023 году. Учителями–предметниками уделено внимание на подготовку к ВПР. Необходимо работать над повышением образовательных результатов в 6 - 8 классах, при реализации рабочих программ по предметам использовать задания типа ВПР.

5. Методическая, научно-исследовательская деятельность и внутришкольный контроль:

5.1. Общая характеристика:

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа по активизации педагогов к аттестации на 1 и высшую категорию. Но аттестованных за учебный год нет.

В 2023-2024 учебном году профпереподготовку прошел один педагог по направлению: логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе. Повышение квалификации по оказанию первой мед.помощи, как учителя-предметники по своему профилю и по работе с детьми с ОВЗ прошли 100% педагогов.

С 2017 года осуществляется работа с образовательной платформой «Электронная школа», заполняются электронные журналы. Каждый месяц осуществлялся контроль за заполнением электронных журналов, выводились справки.

Кроме того в течение учебного года в школе проводится курс внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ» по математике и русскому языку, консультации по предметам по выбору с обучающимися 9 класса по подготовке к ОГЭ. Осуществлялась работа по анализу подготовки к итоговой аттестации (посещаемость консультаций, административные контрольные работы, тренировочное тестирование, посещение уроков, собеседование с учителями-предметниками).

В 2022 -2023 учебном году проведены следующие педсоветы:

1. «Итоги 3 четверти» 20 марта 2024 г.
2. «Современный урок в свете внедрения ФГОС 3 поколения» 29 марта 2024 г.
3. «Итоги 2023-2024 учебного года» 22.05.2024 г.
4. «Итоги проведения ГИА за курс основной школы в 2023 г.» 14.06.24 г.
5. «Анализ учебно-воспитательного процесса за 2023-2024 учебный год» 29.08.2024 г.
6. «Итоги 1 четверти» 23.10.2024 г.
- 10.«Итоги 2 четверти. Разное» 25.12.2024 г.

В прошедшем учебном году в школе осуществляло работу 5 методических объединений: МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей спортивно-эстетического цикла, МО естественно-математического цикла, МО классных руководителей. На заседаниях МО педагоги планируют методическую работу, обсуждают подготовку и итоги участия детей в олимпиадах, конкурсах различного уровня, выступают по теме самообразования, работают над коррективкой рабочих программ по учебным предметам, рассматривают вопросы обучения и воспитания обучающихся.

В школе проводится учебно-исследовательская работа. По этому направлению 24 апреля 2024 года проведено отчетное мероприятие – научно-практическая конференция. Обучающиеся и педагоги представили свои работы: «Влияние соли на живые организмы», «Графология:

Влияние характера на почерк человека», «Моя родословная», «Река Вырей», «История одного названия: Плотина», «Часы из моего детства» и др. Необходимо активизировать исследования в рамках гуманитарных и естественно-научных предметов.

5.2. Участие образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, вебинарах, выставках и др.:

№	ФИО педагога	Название мероприятия	Форма проведения
1	Выучейский Г.Н.	Региональный конкурс «Смотр строя и песни»	Заочная, команда - победитель
2	Выучейский Г.Н.	Региональные соревнования по скоростной сборке/разборке АК-74.	Заочно, 3 место.
3	Выучейский Г.Н.	Турнир по волейболу в рамках 1 этапа Всероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью!»	Участие
4	Дьяченко Ю.В	Вебинар по теме: «Федеральная информационная система оценки качества образования», июль 2024 (ПедЖурнал);	Участие
	Дьяченко Ю.В	Принял участие во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов общественных организаций: 1) «Патриотическое воспитание обучающихся в современных условиях», 2) «Методы и формы трудового воспитания и физического развития детей в школе в условиях реализации ФГОС», 3) «Основы безопасности и защиты Родины», «Государственные символы Российской Федерации: история и современность».	Заочно. Победитель
5	Апицына А.Е.	Региональный интеллектуальный конкурс «Заполяный край»	Участие команды.
6	Бармохина Ю.А.	Организация площадки проведения Международной просветительской акции «Географический диктант»	Очно
7	Белугина А.Л.	Независимая международная аттестация по теме «Социальная депривация детей: выявление, диагностика и поддержка» и «Ключевые принципы и методологические подходы к антикоррупционному образованию в современной школе».	Заочная. Сертификат отличия 1 и 3 степени.
8	Белугина А.Л.	Вебинары: «Всероссийская интерактивная конференция инновационных площадок», «Вдохновение от наставников. Воронежская педагогическая школа», «Укрепление партнерства между школой и семьей: основы эффективного взаимодействия» и др.	Заочная. Участие
9	Выучейская Е.И., Боброва М.И.	Организация регионального теста на знание ненецкого языка «Язык родной, дружу с тобой!»	Очно.
10	Горбонос Т.Л.	Региональная просветительская акция «Краеведческий диктант», краеведческая викторина «На Печоре, на реке».	Заочно. Участие.
11	Кукушкина	Онлайн-лекция «Формула успеха новогоднего сценария»	Заочно. Участие.
12	Малыгина В.С.	Конкурсе рисунков «Персонажи ненецких сказок» (Межмуниципальный фестиваль ненецких сказок «Ненэца вадако»).	Диплом лауреата 1 степ.
13	Малыгина В.С.	Окружной песенно-поэтический конкурс «О России с любовью» в номинации «Песни»	Благодарность за участие

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках реализации Программы воспитания и календарного плана воспитательных мероприятий, мероприятий посвящённых Году Семьи. По итогам 2024 года был проведён Большой родительский форум, где были подняты проблемы воспитания и освещены инновации в сфере образования, с привлечением родителей в качестве докладчиков. Осуществляется работа по модулям:

- *ключевые общешкольные дела* (традиционные мероприятия): Линейка «День знаний», турслет, трудовой десант, осенний кросс, День самоуправления, КТД ко Дню матери, Новому году, 8 марта, смотр строя и песни, лыжня России, «Зарница», лыжные гонки «Северное сияние», КТД ко Дню Победы, Вахта памяти, благотворительная акция «Мы вместе» (каждую четверть), Праздник последнего звонка. Эти мероприятия проходят при участии всех обучающихся школы – 61 человека. Также дети принимали участие в различных всероссийских акциях: «Письмо солдату», Акция «Сделаем», Блокадный хлеб и т.д.
- *классное руководство* :классное руководство осуществляют 10 педагогов. Классный руководитель организует работу с коллективом класса в рамках составленной программы при взаимодействии с родителями, соцпедагогом, педагогом-психологом, учителями-предметниками.
- *самоуправление*: В школе созданы органы ученического самоуправления, ячейка РДДМ, филиал Ресурсного центра.
- *школьные медиа*: В рамках деятельности ОЦ «Точка роста» работает телестудия, где ребята записывают видеоролики, готовят тематические репортажи, выпуски новостей и т.д.

7.Результативность воспитательной системы:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся:

- Мониторинг опозданий и прогулов;
- Индивидуальная работа с обучающимися и их законными представителями по итогам мониторинга опозданий и прогулов;
- Недели Психологии (апрель, ноябрь): проведено 14 мероприятий;
- Проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности каждую четверть в каждом классе;
- Профилактическая работа: «Употребление ПАВ»; «ЗОЖ»; встречи с участковым уполномоченным, дежурство родителей во время каникул.

На базе школы работает консультационный центр, где родителям (законным представителям) и обучающимся можно получить педагогическую консультацию по проблемам, возникающим в ходе образовательного процесса. Количество консультаций:

Всего услуг	Всего чел.	Форма получения услуги			Наиболее частые запросы			Статус заявителя		
		Очная	выездная	дистанционная	психологическое	методическое	социально-педагогическое	ПР-12	ПР-15	16-18 лет
881	881	204	0	677	253	222	406	413	468	0

7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием:

- ✗ Кружки и секции, работающие на базе ОЦ «Точка роста». В рамках работы проводится не менее 45 воспитательных мероприятий в год, проводились Дни открытых дверей, занятия «Хочу все знать», мастер-классы, акции и всероссийские он-лайн уроки.

Количество детей, охваченных допобразованием 55 учеников, что составляет 90%.

Название Кружка	Количество учащихся в кружках и секциях				
	1-4	5-9	10-11	Всего	%
Художник внутри нас (старшие)	-	7	-	7	12
Художник внутри нас (средние)	-	13	-	13	22
Юный художник	12	-	-	12	21
Художественная обработка древесины	1	20	-	21	36
Лоскутное шитьё	-	7	-	7	12
Юный модельер	-	3	-	3	5
Юный химик	-	7	-	7	12
Юный биолог	-	10	-	10	17
Школьный театр «Феникс»	-	12	-	12	21
Футбол	13	-	-	13	22
Баскетбол	-	13	-	13	22

Резьба по кости	1	12	-	13	22
Лыжная подготовка	16	15	-	31	53
Школьная телестудия	6	13	-	19	33
Кукольный театр	15	10		25	43
Шахматы	13	14	-	27	47

7.3. Участие обучающихся в олимпиадах и творческих конкурсах за 2023-2024 уч. год:

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам принимало участие 27 обучающихся, из них призеры и победители – 20 чел. (74 %). В олимпиаде для выпускников начальной школы принимали участие 5 обучающихся, из них – 3 призера и победителя (60 %). В школьном этапе Региональной олимпиады школьников по родному (ненецкому) языку принимало участие 3 обучающихся 4 класса, из них – 2 победителя (66.6 %).

Обучающиеся (призеры и победители) принимали участие в Муниципальном этапе олимпиад. Среди участников 8 участников - 2 победителя и 3 призёра, участники регионального этапа. По итогам предыдущего учебного года 1 призёр регионального этапа по ОБЖ.

Ученики школы участвуют в творческих конкурсах школьного, регионального, всероссийского уровней:

№	Название конкурса:	Форма проведения
1	Всероссийский конкурс «Слово –ЗИМА 2024»	Онлайн, диплом 1 степени
2	Олимпиада по математике на УЧИ.РУ	Онлайн 2 человека, похвальная грамота , участник.
4	Олимпиада по окружающему миру и экологии на УЧИ.РУ	Онлайн 4 человека , 2 победителя и 2 похвальные грамоты.
9	Муниципальный конкурс «Родину , тундру, семью нарисует и обязательно проголосует»	Заочно, 3 человека - 2 место, 2 участника.
12	Всероссийский конкурс «Земля – наш дом»	Заочно. Участник , 1 человек
13	Межрегиональный конкурс «Ломоносовский турнир»	Заочно. Участники , 2 человека.
9	Региональный конкурс снежных фигур.	4 человека: 1 призёр, 3 участника
10	Региональный конкурс «Округ глазами детей»	2 человека, участники
11	Международный конкурс «Расскажи миру о Родине»	2 человека, участники.
12	Региональный Литературный конкурс «Читаем Пичкова»	5 человек, участники.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации:

Проведено 20 мероприятий при участии всех учеников школы, с начала 2023-2024 уч.г. еженедельно обучающиеся 6-9 кл. принимают участие в мероприятиях курса профминимума «Россия – мои горизонты». Для каждого класса классными руководителями составляются программы воспитательной работы, где находит отражение профориентационная работа. Для родителей проводятся собрания, где классные руководители знакомят с информацией профориентационной направленности. В рамках проведения Регионального Фестивала корюшки на реке Индига ежегодно проводятся мероприятия-встречи с людьми различных профессий, студентами-волонтерами (журналистами, спасателями, медицинскими работниками и т.д.)

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся:

Проведено 44 мероприятия и 18 спортивных соревнований. В программах воспитательной работы предусмотрены классные часы, направленные на укрепление физического и психологического здоровья. В начале 2024-2025 уч.г. в школе была организована работа внештатного психолога, который не только провёл диагностику обучающихся на наличие психологических проблем, но и оказал педагогам методическую помощь по работе с детьми с ОВЗ, с детьми группы риска. Также в школе организовано бесплатное питание трех обучающихся в рамках поддержки детей из семей участников СВО.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся:

Систематически проводятся инструктажи по технике безопасности, несчастные случаи отсутствуют.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации:

Условия безопасности обеспечены. Паспорт безопасности имеется в наличии.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников:

В учреждении созданы условия для обеспечения жизнедеятельности.

12. Востребованность выпускников:

100% выпускников поступили в учебные заведения: в ГБПОУ НАО Нарьян-Марский социально-гуманитарный колледж имени И. П. Выучейского, Ненецкий аграрно-экономический техникум имени В.Г. Волкова, Ненецкое профессиональное училище и в ГБОУ НАО «НСШ им. А.П. Пырерки».

13. Учебно-методическое обеспечение:

100%

14. Библиотечно-информационное обеспечение:

100%

15. Внутренняя система оценки качества образования:

В школе создан план ВШК. По плану внутришкольного контроля проводится контроль за качеством преподавания основных предметов в 5, 9 классах в рамках классно-обобщающего контроля, административные контрольные работы по итогам каждой четверти, проверка формирования навыков читательской грамотности во 2-9 классах, проверка работы по формированию устного счета во 2-9 классах. По итогам проверок учителям даются рекомендации. Ввиду небольшой наполняемости классов, учителя проводят уроки с учетом личностно-ориентированного подхода, большое внимание уделяется здоровьесберегающим, проектным, информационно-коммуникационным и игровым технологиям.

В школе создана система сопровождения обучающихся, имеющих пробелы в знаниях по причине отсутствия учеников по болезни. Во время лечения дети занимаются дистанционно, если позволяет состояние здоровья. Также есть возможность организации индивидуальных консультаций для устранения пробелов в знаниях.

16. Анализ показателей деятельности:

Сдаётся ежеквартальный отчёт по показателям эффективности.

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

« 18 » апреля 2025 г.

И.о.



Директор ГБОУ НАО «СПи.Индига»

[Handwritten signature]

Борисов М.Ч.

(наименование должности руководителя образовательной организации, ФИО., подпись)

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. № 1324)

Филиал ГБОУ НАО «Средняя школа п. Индига» - «Начальная школа – Детский сад п. Выучейский»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	3 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	3 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	2 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	3 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/3 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	57,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	36,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да
-----	---	----

И.о. директора



М.И.Боброва.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. № 1324)

ГБОУ НАО «Средняя школа п.Индига»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	61 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27 человек/44 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл -
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл -
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% -
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% -
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	46 человек/75 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человек/64%
1.19.1	Регионального уровня	5 человек /8 %
1.19.2	Федерального уровня	4 человек/ 2 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/6 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	61 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 62 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 57 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 38 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 28 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.29.1	Высшая	0 человек/%

1.29.2	Первая	0 человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/19 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/28 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	62 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	14 человек/23 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	26,3 кв.м

И.о. директора



М.И.Боброва