

Отчет
о результатах самообследования за 2022 год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации:

ГБОУ НАО «СШ п. Индига» - школа, где обучается 62 обучающийся и воспитанник, в том числе филиал «Начальная школа – детский сад п. Выучейский» - 2 обучающихся школы и 1 воспитанник детского сада. Образовательную деятельность осуществляют 24 педагога. Учреждение расположено в п. Индига и п. Выучейский (филиал) на территории МО «Тиманский сельсовет», являющемся частью Муниципального района «Заполярный район». При школе функционирует интернат, в котором проживают 5 воспитанников из п. Выучейский.

Школа работает в пятидневном односменном режиме для 1 – 9 классов. Занятия начинаются в 8 час. 30 мин. Продолжительность уроков в школе 40 минут. Продолжительность перемен между уроками первой смены после 1,4,5 уроков – 10 минут, после 2,3-го урока – по 20 минут. Перерыв между уроками и занятиями по дополнительному образованию составляет не менее 30 минут.

В 1 классе учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе. В первом полугодии применен «ступенчатый» режим обучения: в первой четверти проводятся 3 урока по 35 минут каждый, во второй четверти проводятся 4 урока по 35 минут каждый, со второго полугодия проводятся 4 урока по 40 минут каждый. В середине 3 четверти предусмотрены дополнительные недельные каникулы для учащихся 1 класса.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся во время проведения уроков в 1 – 4 классах проводятся обязательные физкультминутки и гимнастика для глаз по 2 раза в течение урока.

Сдвоенные уроки проводятся по технологии в 6 – 9 классах.

1.2. Организационно-правовое обеспечение:

Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Индига» утвержден распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 19.12.2022 г. № 1221-р;

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 15.10.2015 г. № 83-29-19/015/2011-190 на здание пришкольного интерната, кадастровый номер 83:00:020003:241, адрес п. Индига, ул. Речная, д. 14/1

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости о праве на оперативное управление от 22.05.2019 г. № 83:00:020004:107-29/015/2019-2 на здание школы-сада, кадастровый номер 83:00:020004:107, адрес п. Выучейский, ул. Центральная, д.10

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости о праве на оперативное управление от 03.03.2020 г. № 83:00:020003:644-29/015/2020-2 на здание школы, кадастровый номер 83:00:020003:644, адрес п. Индига, ул. Речная, д. 15.

Карта № 11000393 на земельный участок под здание пришкольного интерната 12.07.2016 г., кадастровый номер 83:00:020003:142, постоянное (бессрочное) пользование.

- Карта № 11000319 на земельный участок под здание школы-сада 12.07.2016 г., кадастровый номер 83:00:020004:99, постоянное (бессрочное) пользование.

Свидетельство об аккредитации организации выдано «09» февраля 2017 г., Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, серия 83А01 № 0000051, срок действия свидетельства с «09» февраля 2017 г. до «18» мая 2026 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы выдана «06» декабря 2017 г., серия 83Л01, № 0000107, регистрационный номер 106 выдана Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, срок действия лицензии - бессрочно.

Штатное расписание Учреждения; должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения; правила внутреннего трудового распорядка; правила внутреннего распорядка; правила поведения

обучающихся; положение об оплате труда; инструкции по безопасности для отдельных травмоопасных рабочих мест и учебных кабинетов; положение об Общем собрании коллектива Учреждения; положение о Совете Учреждения; положение о педагогическом Совете Учреждения; положение об ученическом самоуправлении; положение о методическом объединении; положение о методическом Совете Учреждения; положение о внутришкольном контроле; положение о формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся; положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся; положение о формах получения образования в Учреждении; положение об условиях обучения по индивидуальным учебным планам; положение о научно-практической конференции; положение о рабочей программе; положение о защите персональных данных работников учреждения; приказы и распоряжения директора Учреждения, положение об очно-заочном обучении; положение о дистанционном обучении; положение о системе оценки результатов освоения обучающимися ООП; положение о приеме, переводе.

1.3. Структура управления образовательной организацией:

Структура управления деятельностью образовательной организации: Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами РФ, НАО, Уставом и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган – директор. Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание работников Учреждения, Совет трудового коллектива, Педагогический совет.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации:

Право владения, материально-техническая база образовательной организации земельные участки (2 участка) – под здание школы 9801 кв.м, под здание пришкольного интерната 642 кв.м, под здание школы-сада 2276 кв.м, переданы в постоянное (бессрочное) пользование Постановлениями Администрации муниципального района «Заполярный район». На праве оперативного управления за Учреждением закреплены здания школы, пришкольного интерната, школы-сада. Пристройка к зданию пришкольного интерната – столовая используется ГБОУ НАО «СШ п. Индига» на основании Договора о безвозмездного пользования от 2012 года. Все здания ограждены.

Образовательный процесс организован с 1 апреля 2020 года в новом здании школы, оборудовано современным оборудованием (интерактивными комплектами, мебелью и другим необходимым оборудованием). В помещениях созданы условия для реализации учебно-воспитательного процесса.

В здании школы имеются в наличии актовый зал на 150 мест, музей – кабинет ненецкого языка, лингафонный кабинет, кабинеты химии, биологии, физики, математики, русского языка и литературы, информатики, ИЗО, ОБЖ, помещение для ГПД, мастерские по обработке металла и древесины, швейная мастерская, медицинский блок (4 кабинета), пищеблок, гардероб.

Наличие физкультурно-спортивной зоны, оборудования: спортивный зал (площадь 278 кв.м) оборудование соответствует требованиям безопасности в удовлетворительном состоянии, баскетбольная площадка, беговая дорожка, полоса препятствий, площадка для прыжков в длину, состояние удовлетворительное, соответствует требованиям безопасности.

Наличие школьной библиотеки: имеется, площадью 68,6 кв.м. Библиотечный фонд (общее кол-во штук): общий объем фондов библиотеки (всего) - 6385 экз., из него: фонд учебников – 3742 экз., учебных пособий - 1118 экз., художественной литературы - 1119 экз., справочного материала - 253 экз., читальный зал имеется. 1 компьютер, МФУ.

В здании пришкольного интерната созданы условия для круглосуточного пребывания воспитанников пришкольного интерната, оборудованы 2 спальни, изолятор, помещение для занятий и отдыха, сушилка, душевая.

В здании школы-сада созданы условия для ухода и присмотра воспитанников детского сада, оборудованы 1 спальня, медицинский кабинет, комната для занятий, раздевалка, кабинет для хранения методических материалов. В этом же здании оборудованы кабинет для обучения начальных классов, помещение для спортивных занятий обучающихся, помещения для приготовления пищи и приема пищи. На территории здания оборудованы зоны для прогулки воспитанников детского сада.

Общее количество ПК в школе _____ 96 _____ шт.

Общее количество ПК в компьютерном классе: 15 шт.

Количество ПК, объединенных локальной сетью 36 шт.

Наличие в школе: интерактивных досок 21, мультимедийных установок 22.

1.5. Анализ контингента обучающихся:

Количество классов-комплектов:

Класс	1,2	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Количество учащихся	2	7	6	7	7	6	8	3	10	5

Итого: 61 учащихся.

Социальный паспорт школы на 2022/23 учебный год:

Многодетные семьи – 18, полные семьи – 20, неполные семьи – 26, опекунские семьи – 0, приёмные семьи – 0, малообеспеченные семьи – 11, неблагополучные семьи – 8, обучающиеся стоящие на внутришкольном контроле – 4, обучающиеся, состоящие на учете КДН – 0, дети «группы риска» - 4, дети с ОВЗ – 6

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательные программы:

№ п/п	Вид образования	Уровень образования	Наименование образовательной программы	Срок освоения	Дата утверждения образовательной программы организацией
1	2	3	4	5	6
1.	Общее образование	Начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года	30.04.2013 г.
2.	Общее образование	Основное общее образование	Основная общеобразовательная программа основного общего образования	5 лет	11.05.2015 г.
3.	Общее образование	Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи вариант 5.1	4 года	06.04.2020 г.
4.	Общее образование	Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	4 года	06.04.2020 г.
5.	Общее образование	Начальное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью вариант 1	5 лет	31.08.2022 г.
6.	Общее образование	Основное общее образование	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития	5 лет	06.04.2020 г.

Концепция развития образовательной организации:

- школа предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов второго поколения, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- выпускники школы имеют свидетельство о получении начального профессионального образования;

- выпускники школы конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- в школе существует/действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- деятельность школы не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- в школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- педагоги школы применяют в своей практике современные технологии обучения;
- школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой;
- школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов;
- школа имеет широкие партнерские связи с культурными, спортивными и научными организациями;
- школа востребована потребителями и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

2.2. Учебный план.

Учебный план включает в себя «Обязательную часть» и «Часть, формируемую участниками образовательных отношений», разработан в соответствии с вариантом для школ осуществляющих образование на русском языке, с изучением родного (ненецкого) языка. Предметы части, формируемой участниками образовательных отношений, включены в учебный план по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный план составляется на основании ФГОС НОО и ФГОС ООО, примерной ООП НОО и ООП ООО в апреле ежегодно. Рассматривается и согласовывается на заседании педагогического совета, приказом вносятся изменения в Содержательный раздел ООП НОО и ООП ООО в подраздел «Учебный план». Принципы составления учебного плана: полнота (обеспечение широты развития личности, учет региональных и социокультурных потребностей), целостность (необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь); сбалансированность (рациональный баланс обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений).

Учебный план на 2021-2022 учебный год выполнен на 100%.

3. Кадровый состав образовательной организации

№	Категории педагогических работников	Всего в ОО (чел./%)	Учителя (чел./%)	Воспитатели (чел./%)	Другие педагогические работники
1	Педагоги школы, из них:	23/100	17/74	3/13	3/13
Образование педагогов					
2	Высшее образование педагогическое	13/58	12/52	0/0	1/4
3	Высшее образование не педагогическое	2/9	0/0	0/0	2/9
4	Среднее специальное педагогическое	7/30	4/17	3/13	0/0
5	Среднее специальное с профпереподготовкой	1/4	1/4	0/0	0/0
Возраст педагогов					
6	До 25 лет	2/9	1/4	0	1/4
7	От 26 до 35 лет	3/13	2/9	0	1/4
8	От 36 до 45 лет	6/26	6/26	0	0
9	От 46 до 55 лет	9/39	7/30	2/9	0
10	Старше 55 лет	3/13	1/4	1/4	1/4
Стаж работы (педагогический) чел./%					
11	До 3 лет	1/4	0	0	1/4
12	От 3 до 8 лет	5/22	4/17	0	1/4
13	От 9 до 15 лет	2/9	2/9	0	0

14	От 16 до 20 лет	5/22	4/17	1/4	0
15	От 21 до 30 лет	6/26	5/22	2/9	0
16	Более 30 лет	4/17	3/13	0	1/4
Наличие квалификационных категорий, аттестация (чел./%)					
17	Аттестованы на соответствие	15/65	13/57	2/9	0
18	Первая категория	3/13	2/9	0	1/4
19	Высшая категория	1/4	1/4	0	0

4. Анализ качества обучения:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет:

Учебный год	Успешность	Качество
2018 - 2019	99%	44%
2019-2020	100%	41%
2020 – 2021	100%	52%
2021 - 2022	96%	56%
2022 - 2023	-	-

4.2. Анализ результатов обучения за 2021-2022 год:

	1-4 (ф)	1	2	3	4	Всего 4 кл.	1-	5	6	7	8	9	Всего 5-9 кл.	10	11	Всего 10-11 кл.	Итого по школе
		кл.	кл.	кл.	кл.		кл.	кл.	кл.	кл.	кл.	кл.		кл.			
Учащихся на начало года	4	7	7	6	4	28	8	3	10	6	10	37	-	-	-	65	
Учащихся на конец года	4	7	7	6	4	28	8	3	11	6	9	37	-	-	-	65	
Переведено в сл. класс	4	6	7	6	4	27	8	3	11	6	-	28	-	-	-	55	
Выпущено из школы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8	-	-	-	8	
Отличников	-	-	1	1	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	
Учащихся на «4» и «5»	-	-	6	5	1	12	4	3	6	1	4	18	-	-	-	32	
Оставлено на второй год	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	2	
Переведено условно	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	
Закончили школу со справкой (9-тиклассники)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации:

Из 9 обучающихся 9 класса допущены к ГИА – 8. С итоговой аттестацией за курс основной школы (9 класс) ОГЭ из 8 обучающихся справились на «4» и «5» по русскому языку 4 обучающихся – 50 % качества, 100% успешности, ср.балл- 4. По математике 3 обучающихся сдали на «4» - 38 % качества, не справился 4 обучающийся – 50 % успешности, ср.балл - 2,9. Одна ученица осталась на сентябрь. Предметы по выбору не сдавались в 2021 году. Обучающиеся писали итоговую контрольную работу по географии: 4 ученика справились на «4 и 5» - 50% качества, успешность составила – 88%. Средний балл: 3,4.

Предмет	Средний балл				
	2017 год	2018 год	2019 год	2021 год	2022 год

Математика	3,5	3	3	2,9	3
Русский язык	3,8	3	3	4	3
Биология	3,7	3	3	-	-
Химия	3	4	3	-	-
Физика	-	-	-	-	-
Обществознание	3	3	3	-	3
География	3,5	4	4	3,4	3
История	-	-	3	-	-
Английский язык					4

4.4. Результаты внешней экспертизы. Итоги Всероссийской проверочной работы:

В 2022 году ВПР с весны были перенесены на осень. В период с 4 по 14 октября в ГБОУ НАО «СШ п. Индига» были проведены ВПР в 5-9 классах.

№	Предмет	Класс	Дата	Количество участников	Успешность	Качество
1	Русский язык	5	06.10.22	6 из 6	100%	50%
2	Математика	5	07.10.22	4 из 6	100%	66%
3	Окружающий мир	5	04.10.22	5 из 6	80%	60%
4	Русский язык	6	07.10.22	8 из 8	100%	63%
5	Математика	6	11.10.22	8 из 8	100%	88%
6	Биология	6	12.10.22	3 из 8	100%	67%
7	История	6	13.10.22	8 из 8	100%	100%
8	История	7	13.10.22	2 из 3	100%	100%
9	Биология	7	06.10.22	2 из 3	50%	0%
10	Математика	7	12.10.22	2 из 3	100%	50%
11	Русский язык	7	04.10.22	2 из 3	100%	100%
12	Русский язык	8	10.10.22	9 из 11	78%	22%
13	Математика	8	07.10.22	9 из 11	89%	44%
14	Английский язык	8	12.10.22	10 из 11	30%	80%
15	История	8	06.10.22	8 из 11	100%	63%
16	Биология	8	14.10.22	8 из 11	100%	0%
17	Математика	9	13.10.22	2 из 5	100%	50%
18	Русский язык	9	05.10.22	3 из 5	100%	0%
19	География	9	13.10.22	2 из 5	50%	50%
20	Биология	9	11.10.22	3 из 5	33%	0%

Анализируя результаты ВПР можно сделать следующие выводы:

1. ВПР в 5 классе проводились по материалам 4 класса. Средний показатель успешности составил 93%, качество 58%. Ученики показали хорошие результаты.
2. В 6 классе средний показатель успешности составил 100 %, качества – 79 %. Ученики показали хорошие результаты.
3. В 7 классе успешность 87%, качество – 62 %. Низкие результаты обученности по биологии.
4. В 8 классе средний показатель успешности – 89%, качества – 31 %. Низкие результаты по русскому языку и биологии.
5. В 9 классе низкие результаты качества по русскому языку, биологии, низкие показатели успешности по биологии. Средний показатель: успешность – 70%, качество – 25%.

В 2022 году средние показатели обученности выше, чем в 2021 году. Учителями –предметниками уделено внимание на подготовку к ВПР. Необходимо работать над повышением образовательных результатов в 8-9 классах.

5. Методическая, научно-исследовательская деятельность и внутришкольный контроль:

5.1. Общая характеристика:

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа по активизации педагогов к аттестации на 1 и высшую категорию. Но аттестованных за учебный год нет.

В 2022 учебном году необходимую профпереподготовку прошли два педагога по направлениям: социальный педагог и педагог-психолог. Необходимо пройти профпереподготовку одному педагогу – педагог-организатор.

Необходимое повышение квалификации прошли 100% педагогов. Все педагоги (14 чел.), работающие в 1 и 5 классах прошли КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в апреле 2022 года. Необходимая курсовая подготовка по оказанию первой помощи прошли все педагоги, классные руководители - организация работы классного руководителя.

На педагогических советах учителям дается информация о ресурсах сети Интернет, где можно пройти обучение дистанционно, много информации о курсах дают специалисты ГБУ НАО «НРЦРО».

В течение учебного года заместителем директора по УВР и руководителями МО осуществлялось методическое сопровождение вновь принятых на работу педагогов: педагог-организатор, педагог-психолог, тьютор.

По плану внутришкольного контроля проведен контроль основных предметов в 5, 9 классах в рамках классно-обобщающего контроля. Проверка формирования навыков читательской грамотности во 2-9 классах, проверка работы по формированию устного счета во 2-9 классах. По итогам проверок учителям даны рекомендации как индивидуально, так и на заседаниях МО,

Ввиду небольшой наполняемости классов, учителя проводят уроки с учетом личностно-ориентированного подхода, также большое внимание уделяется многими учителями здоровьесберегающим, проектным, информационно-коммуникационным и игровым технологиям. Имеющееся оборудование не используется на 100 %. Так, например, имеющиеся цифровые лаборатории, документ-камеры и даже интерактивные комплексы часто не используются учителями.

В школе создана система сопровождения обучающихся, имеющих пробелы в знаниях, по причине отсутствия учеников по болезни. Хотя в новом здании школы мы наблюдаем некоторый спад заболеваемости ОРЗ. Во время больничного дети занимаются дистанционно, но часть материала детьми остается недостаточно изучена. Но не все ученики, которым необходимы консультации, приходят на занятия.

С 2017 года мы с вами работаем с образовательной платформой «Электронная школа», ведем электронные журналы. Каждый месяц осуществлялся контроль за заполнением электронных журналов, выводились справки. В каждом учебном кабинете есть доступ к Интернету, поэтому учителя в основном своевременно заполняют журнал, но проверка показала, что по ряду предметов не всегда записывается домашнее задание и своевременно записывается уроки.

Кроме того в течение учебного года в школе проводится курс внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ» по математике и русскому языку, консультации по предметам по выбору с обучающимися 9 класса по подготовке к ОГЭ. Осуществлялась работа по анализу подготовки к итоговой аттестации (посещаемость консультаций, административные контрольные работы, тренировочное тестирование, посещение уроков, собеседование с учителями-предметниками). Подготовка по математике дала результат (все справились с работой)

Во второй половине 2021-2022 учебного года проведено 5 педагогических советов:

1. Итоги 3 четверти 17.03.2022 г.
2. Об утверждении порядка работы комиссии по урегулированию споров, 07.04.2022 г
3. «О допуске обучающихся 9 класса в ГИА» 18 мая 2022 г.
4. «Итоги успеваемости за учебный год», 26 мая 2022 г.
5. «Итоги ГИА»

В первой половине 2022 -2023 учебного года проведены:

1. «Анализ работы школы в 2021-2022 учебном году, задачи на новый учебный год» 31 августа 2022 года
2. «Итоги работы школы в 1 четверти» 27 октября 2022 г.
3. «Функциональная грамотность как основа успешности обучающихся» 24 ноября 2022 г.
4. «Реализация программы воспитания в школе» 22 декабря 2022 г.
5. «Итоги 2 четверти» 26 декабря 2022 г.

В прошедшем учебном году в школе осуществляло работу 4 методических объединения: МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарного цикла, МО естественно-математического цикла, МО учителей спортивно-эстетического цикла. На заседаниях МО педагоги обсуждают подготовку и итоги участия детей в олимпиадах, конкурсах различного уровня, выступают по теме самообразования. Работают над корректировкой рабочих программ по учебным предметам, рассматривают методические вопросы.

В школе проводится учебно-исследовательская работа. По этому направлению 21 апреля 2022 года проведено отчетное мероприятие – научно-практическая конференция, приуроченная к 95-летнему юбилею школы. Обучающиеся и педагоги представили свои работы. «Польза и вред чипсов», «Как вырастить перец на подоконнике», «Мир пауков», «Планета детства», «История семьи в истории родного края», «Исчезнувшие деревни», «Изучение комфортности школьного климата». Необходимо активизировать исследования в рамках естественно-научных предметов.

5.2. Участие образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, вебинарах, выставках и др.:

№	Название мероприятия	Форма проведения
1	«Визуализация материала как эффективный способ вовлечения учащихся в образовательную деятельность»	Вебинар
2	«Лучшая методическая разработка в сфере дополнительного образования детей»	Конкурс в рамках проекта «Успех каждого ребенка»
3	Участие в заседаниях Методического объединения учителей родных языков «Вопросы сохранения и развития родных языков»	Заседание Методического объединения

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках реализации Программы воспитания и календарного плана воспитательных мероприятий. Осуществляется работа по модулям:

- *ключевые общешкольные дела* (традиционные мероприятия): Линейка «День знаний», турслет, трудовой десант, осенний кросс, День самоуправления, КТД ко Дню матери, Новому году, 8 марта, смотр строя и песни, лыжня России, «Зарница», лыжные гонки «Северное сияние», КТД ко Дню Победы, Вахта памяти, акция «Милосердие», последний звонок. Эти мероприятия проходят при участии всех обучающихся школы – 62 человека.

- *классное руководство*, которое осуществляют 10 педагогов. Классный руководитель организует работу с коллективом класса в рамках составленной программой при взаимодействии с родителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, учителями-предметниками.

- *самоуправление*. В школе созданы органы ученического самоуправления, ячейка РДШ.

- *школьные медиа*. В рамках деятельности ОЦ «Точка роста» работает телестудия, где ребята записывают видеоролики, выпуски новостей...

- *профорientация*. Проведено на уровне классов – 22 мероприятия при участии всех учеников школы.

- *спорт и здоровье*. Проведено 39 мероприятий и 15 спортивных соревнований

7. Результативность воспитательной системы:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся:

- Мониторинг опозданий и прогулов;

- Индивидуальная работа с обучающимися по итогам мониторинга опозданий и прогулов
- Неделя Психологии: проведено 10 мероприятий
- Проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности каждую четверть в каждом классе
- Профилактическая работа соц педагогом проведено пять мероприятий для учеников и их родителей- «Употребление ПАВ:

На базе школы работает консультационный центр, где родителям (законным представителям) и обучающимся можно получить педагогическую консультацию по проблемам, возникающим в ходе образовательного процесса. Количество консультаций:

Всего услуг	Всего чел	Форма получения услуги			Вид получения услуги			Полных лет ребенку		
		очная	выездная	дистанционная	психологическое	логопедическое	социально-педагогическое	7-10 лет	11-15 лет	16-18 лет
1005	530	164	0	830	96	0	79	390	615	0

7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием:

Кружки и секции, работающие на базе ОЦ «Точка роста». В рамках работы проводится не менее 45 воспитательных мероприятий в год

Название кружка	Количество учащихся в кружках и секциях				
	1-4	5-9	10-11	Всего	%
Телестудия	8	7	-	15	%
Кукольный театр	16	-	-	16	%
Виртуальная реальность	5	11	-	16	
Юный художник	12	6	-	18	
Черчение конструирование	-	6	-	6	
Художественная обработка древесины	5	11	-	16	
Танцевальный	12	-	-	12	
Резьба по кости и рогу	5	10	-	15	
Шахматы	11	7	-	18	
Футбол	13	2		15	
Волейбол	-	20		20	
Баскетбол	-	15		15	
Мир игр	11	-	-	11	
Проектная деятельность	13	-	-	13	
Лыжи	10	10	-	20	
Северный сувенир	9	6		15	

7.3. Участие обучающихся в олимпиадах и творческих конкурсах за 2021-2022 учебный год, первая половина 2022-2023 уч. года:

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам принимало участие 25 обучающихся, из них призеры и победители – 22 чел. (88%). В школьном этапе Региональной олимпиады школьников по родному (ненецкому) языку принимало участие 20 обучающихся, из них – 11 призеров и победителей (55%). В олимпиаде для выпускников начальной школы принимали участие 4 обучающихся, из них – призеров и победителей 2 ученика (50%). Обучающиеся (призеры и победители) принимали участие в Муниципальном этапе олимпиад. Среди участников 2 победителя и 6 призеров. Ученики школы участвуют в творческих конкурсах.

Среди участников различных Всероссийских конкурсов – 6 призеров. 1 победитель и 6 призеров конкурсов регионального уровня. Команда школы заняла первое место в окружном «Смотре строя и песни»

Директор



Торопова А.В.

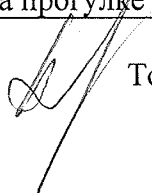
Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	1 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	1 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	51 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/100 %

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0 человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 1 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	57,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	36,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да

	деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--

Директор



Горопова А.В.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	61 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	33 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25 человек/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 13%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/0%

	класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	25 человек/66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/36%
1.19.1	Регионального уровня	6 человек/10%
1.19.2	Федерального уровня	7 человек/11%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	61 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 67 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 67 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 33 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/33 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	0 человек/0%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 9 %
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/19 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/19 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единица
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	72 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	14 человек/23 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	26,3 кв.м

Директор школы



А.В. Торопова