

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Индига», 166722, НАО, Заполярный район, п. Индига, ул. Речная, д. 14/1  
(наименование образовательной организации, адрес)

**Отчет  
о результатах самообследования за 2021 год**

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации: ГБОУ НАО «СШ п. Индига» является унитарной некоммерческой организацией и не преследует извлечение в качестве основной цели своей деятельности. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Ненецкий автономный округ. Имущество Учреждения закреплено за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом РФ. Финансовое обеспечение деятельности ГБОУ НАО «СШ п. Индига» по выполнению государственного задания Учреждением осуществляется путем предоставления субсидий из окружного бюджета. Учреждение находится в ведомственном подчинении Департамента образования, культуры и спорта НАО. Предметом деятельности является выполнение работ, оказание услуг в сфере предоставления общедоступного и бесплатного общего образования. Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых. В организации обучаются несовершеннолетние, проживающие на территории МО «Тиманский сельсовет». Учреждение имеет необособленное структурное подразделение – пришкольный интернат, в котором обеспечено круглосуточное пребывание обучающихся, постоянно проживающих в п. Выучейский. Также обособленное структурное подразделение – филиал «Школа-сад п. Выучейский»..

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.  
Свидетельства:

Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Индига»

утвержден распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа от 18.05.2016 № 512-р;

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 15.10.2015 г. № 83-29-19/015/2011-190 на здание пришкольного интерната, кадастровый номер 83:00:020003:241, адрес п. Индига, ул. Речная, д. 14/1

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости о праве на оперативное управление от 22.05.2019 г. № 83:00:020004:107-29/015/2019-2 на здание школы-сада, кадастровый номер 83:00:020004:107, адрес п. Выучейский, ул. Центральная, д.10

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости о праве на оперативное управление от 03.03.2020 г. № 83:00:020003:644-29/015/2020-2 на здание школы, кадастровый номер 83:00:020003:644, адрес п. Индига, ул. Речная, д. 15.

Карта № 11000393 на земельный участок под здание пришкольного интерната 12.07.2016 г., кадастровый номер 83:00:020003:142, постоянное (бессрочное) пользование.

- Карта № 11000319 на земельный участок под здание школы-сада 12.07.2016 г., кадастровый номер 83:00:020004:99, постоянное (бессрочное) пользование.

Свидетельство об аккредитации организации выдано «09» февраля 2017 г., Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, серия 83А01 № 0000051, срок действия свидетельства с «09» февраля 2017 г. до «18» мая 2026 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы выдана «06» декабря 2017 г., серия 83Л01, № 0000107, регистрационный номер 106 выдана Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, срок действия лицензии - бессрочно.

- штатное расписание Учреждения;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила внутреннего распорядка;

- правила поведения обучающихся;
- положение об оплате труда;
- инструкции по безопасности для отдельных травмоопасных рабочих мест и учебных кабинетов;
- положение об Общем собрании коллектива Учреждения;
- положение о Совете Учреждения;
- положение о педагогическом Совете Учреждения;
- положение об ученическом самоуправлении;
- положение о методическом объединении;
- положение о методическом Совете Учреждения;
- положение о внутришкольном контроле;
- положение о формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся;
- положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- положение о формах получения образования в Учреждении;
- положение об условиях обучения по индивидуальным учебным планам;
- положение о научно-практической конференции;
- положение о дежурстве учителей и обучающихся;
- положение об учебном кабинете;
- положение о предметной неделе;
- положение о сайте Учреждения;
- положение о рабочей программе;
- положение о защите персональных данных работников учреждения;
- приказы и распоряжения директора Учреждения,
- положение об очно-заочном обучении.
- положение о личных делах обучающихся,
- положение о ведении электронного журнала/дневника
- положение о промежуточной аттестации
- положение о системе оценки планируемых результатов освоения ООП
- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Положение о режиме дня в пришкольном интернате.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации: Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами РФ, НАО, Уставом и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган – директор. Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание работников Учреждения, Совет трудового коллектива, Педагогический совет.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации земельные участки (2 участка) – под здание школы 9801 кв.м, под здание пришкольного интерната 642 кв.м, под здание школы-сада 2276 кв.м, переданы в постоянное (бессрочное) пользование Постановлениями Администрации муниципального района «Заполярный район». На праве оперативного управления за Учреждением закреплены здания школы, пришкольного интерната, школы-сада. Пристройка к зданию пришкольного интерната – столовая используется ГБОУ НАО «СШ п. Индига» на основании Договора о безвозмездного пользования от 2012 года. Все здания ограждены.

Образовательный процесс организован с 1 апреля 2020 года в новом здании школы, оборудовано современным оборудованием (интерактивными комплектами, мебелью и другим необходимым оборудованием). В помещениях созданы условия для реализации учебно-воспитательного процесса.

В здании школы имеются в наличии актовый зал на 150 мест, музей – кабинет ненецкого языка, лингафонный кабинет, кабинеты химии, биологии, физики, математики, русского языка и литературы, информатики, ИЗО, ОБЖ, помещение для ГПД, мастерские по обработке металла и древесины, швейная мастерская, медицинский блок (4 кабинета), пищеблок, гардероб.

Наличие физкультурно-спортивной зоны, оборудования: спортивный зал (площадь 278 кв.м) оборудование соответствует требованиям безопасности в удовлетворительном состоянии, баскетбольная площадка, беговая дорожка, полоса препятствий, площадка для прыжков в длину, состояние удовлетворительное, соответствует требованиям безопасности.

Наличие школьной библиотеки: имеется, площадью 68,6кв.м. Библиотечный фонд (общее кол-во штук): общий объем фондов библиотеки (всего) - 6027 экз., из него: фонд учебников – 3803 экз., учебных пособий - 865 экз., художественной литературы - 1101 экз., справочного материала - 258 экз., читальный зал имеется. 1 компьютер, МФУ.

В здании пришкольного интерната созданы условия для круглосуточного пребывания воспитанников пришкольного интерната, оборудованы 2 спальни, изолятор, помещение для занятий и отдыха, сушилка, душевая.

В здании школы-сада созданы условия для ухода и присмотра воспитанников детского сада, оборудованы 1 спальня, медицинский кабинет, комната для занятий, раздевалка, кабинет для хранения методических материалов. В этом же здании оборудованы кабинет для обучения начальных классов, помещение для спортивных занятий обучающихся, помещения для приготовления пищи и приема пищи. На территории здания оборудованы зоны для прогулки воспитанников детского сада.

Общее количество ПК в школе \_\_\_\_\_ 96 \_\_\_\_\_ шт.

Общее количество ПК в компьютерном классе: 15 шт.

Количество ПК, объединенных локальной сетью 36 шт.

Наличие в школе: интерактивных досок 21, мультимедийных установок 22.

#### 1.5. Анализ контингента обучающихся

	1-4 (ф )	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	<b>Всего 1-4 кл.</b>	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	<b>Всего 5-9 кл.</b>	10 кл.	11 кл.	<b>Всего 10-11 кл.</b>	<b>Итого по школе</b>
Учащихся на начало года	5	7	6	4	7	<b>29</b>	3	11	6	11	8	<b>39</b>	-	-	-	68
Учащихся на конец года	5	7	7	4	7	<b>30</b>	3	11	6	11	8	<b>39</b>	-	-	-	69
Переведено в сл. класс, в т.ч. выпущено из школы	5	7	7	4	7	<b>30</b>	3	11	6	11	-	<b>31</b>	-	-	-	61

Из 74 обучающихся – 3 4альчиков, 35 девочек.

Количество обучающихся, проживающих в интернате – 6чел (8%)

Количество обучающихся в филиале «Школа – сад п. Выучейский» - 5 (7%)

Социально-педагогическая характеристика обучающихся школы. Количество детей:

- из многодетных семей – 22,

- из неполных семей – 19,

- из неблагополучных семей – 9,

- находящиеся под опекой и попечительством – 4.

На внутришкольном контроле -4 детей, дети «группы риска» - 5, безнадзорные – 4 детей.

## 2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации Концепция развития образовательной организации: В соответствии с ФГОС НОО, ООО основная образовательная программа НОО и ООО реализуется в ГБОУ НАО «СШ п. Индига» как через учебный план, так и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность представлена образовательной деятельностью, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП.

Организация образовательной деятельности обучающихся на уроках и создание соответствующего пространства реализации полученных знаний, умений и навыков в практической социально или лично значимой деятельности во внеурочное время совместно обеспечивают достижение комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.. Основная образовательная программа (ООП) учитывает требования к образованию, которые предъявляют стандарты второго поколения. Принципиальным подходом к формированию ООП

начального общего образования учёт изменения социальной ситуации развития современных детей. Наряду со знаниевым компонентом в программном содержании обучения представлен деятельностный компонент, что позволяет установить баланс теоретической и практической составляющих содержания обучения. Определение в программе содержания тех знаний, умений и способов деятельности, которые являются надпредметными, дает возможность объединить усилия всех учебных предметов для решения общих задач обучения, что обеспечивает интеграцию в изучении разных сторон окружающего мира. ООП построена с учётом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов.

В основе реализации ООП лежит **системно-деятельностный подход**, который предполагает:

- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- Ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- Признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- Учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- Обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;
- Разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширения зоны ближайшего развития.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана Учебный план для 1-4 классов ГБОУ НАО «Средняя школа п. Индига» на 2020 – 2021 учебный год разработан на основе следующих документов:

□ ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.12;

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»

□ Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011г. № 2357 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»

□ Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012г. № 1067 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»

□ Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г. № 1643 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»

□ Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.05.2015г. № 507 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»

□ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»

□ СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный Постановлением главного государственного врача РФ от 28.09.2020 N 28.

□ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

□ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.13.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изм. от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38)

□ Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-76 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

□ Устав ГБОУ НАО «Средняя школа п. Индига».

Нормативно – правовая база формирования учебного плана для 5-9 классов

□ ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.12;

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»

□ СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный Постановлением главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. (с изм. от 29.06.2011 №85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81).

□ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

□ Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-76 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

□ Устав ГБОУ НАО «Средняя школа п. Индига»

Учебный план школы состоит из двух частей:

- Обязательная часть;

- Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включая внеурочную деятельность.

В рамках обязательной части федерального базисного учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

3. Кадровый состав образовательной организации: среднесписочный состав работников – 41 человека, из них административный персонал - 4, учебно-вспомогательный персонал – 4, педагогический персонал – 20, обслуживающий персонал - 14.

Педагогический состав

№	Категории педагогических работников	Всего в ОО (чел./%)	Учителя (чел./%)	Воспитатели (чел./%)
1	<b>Педагоги школы, из них:</b>	<b>20/100</b>	<b>17/85</b>	<b>3/15</b>
Образование педагогов				
2	Высшее образование	8/40	8/40	0/0

	педагогическое			
3	Высшее образование не педагогическое	2/10	2/10	0/0
4	Среднее специальное педагогическое	9/45	6/30	3/15
5	Среднее специальное с профпереподготовкой	1/5	1/5	0/0
<b>Возраст педагогов</b>				
6	До 25 лет	-	-	-
7	От 26 до 35 лет	2/10	1/5	1/5
8	От 36 до 45 лет	8/40	8/40	-
9	От 46 до 55 лет	5/25	4/20	1/5
10	Старше 55 лет	5/25	4/20	1/5
<b>Стаж работы (педагогический) чел./%</b>				
11	До 3 лет	-	-	-
12	От 3 до 8 лет	2/10	2/10	-
13	От 9 до 15 лет	4/20	2/10	2/10
14	От 16 до 20 лет	5/25	4/20	1/5
15	От 21 до 30 лет	5/25	5/25	-
16	Более 30 лет	4/20	4/20	-
<b>Наличие квалификационных категорий, аттестация (чел./%)</b>				
17	Аттестованы на соответствие	12/60	9/45	3/15
18	Первая категория	1/5	1/5	-
19	Высшая категория	-	-	-

#### 4. Анализ качества обучения учащихся:

##### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Учебный год	Успешность	Качество
2016-2017	97%	49%
2017-2018	98%	47%
2018 - 2019	99%	44%
2019-2020	100%	41%
2020 – 2021	100%	52%

За последние 5 лет наблюдается незначительное изменения процента качества образования в пределах от 41% до 52 %. Успешность остается неизменной последние 2 года - 100%.

##### 4.2. Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год

	1-4	1	2	3	4	Всего о 1-4 кл.	5	6	7	8	9	Всего о 5-9 кл.	10	11	Всего о 10-11 кл.	Итого по шко ле
	(Ф)	кл.	кл.	кл.	кл.		кл.	кл.	кл.	кл.	кл.		кл.	кл.		
Учащихся	5	7	6	4	7	29	3	11	6	11	8	39	-	-	-	68

на начало года																	
Учащихся на конец года	5	7	7	4	7	<b>30</b>	3	11	6	11	8	<b>39</b>	-	-	-		69
Переведено в сл. класс	5	7	7	4	7	<b>30</b>	3	11	6	11	-	<b>31</b>	-	-	-		61
Выпущено из школы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	<b>13</b>	-	-	-		13
Отличников	-	-	1	-	1	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-		2
Учащихся на «4» и «5»	2	-	6	2	5	<b>15</b>	2	5	2	3	3	<b>15</b>	-	-	-		30
Оставлено на второй год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-
Переведено условно		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-
Закончили школу со справкой (9-тиклассники)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		-

#### 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации –

Из 8 обучающихся 9 класса допущены к ГИА – 8. С итоговой аттестацией за курс основной школы (9 класс) ОГЭ из 8 обучающихся справились на «4» и «5» по русскому языку 4 обучающихся – 50 % качества, 100% успешности, ср.балл- 4. По математике 3 обучающихся сдали на «4» - 38 % качества, не справился 4 обучающийся – 50 % успешности, ср.балл - 2,9. Одна ученица осталась на сентябрь.

Предметы по выбору не сдавались в 2021 году. Обучающиеся писали итоговую контрольную работу по географии: 4 ученика справились на «4 и 5» - 50% качества, успешность составила – 88%. Средний балл: 3,4.

Предмет	Средний балл			
	2017 год	2018 год	2019 год	2021
Математика	3,5	3	3	2,9
Русский язык	3,8	3	3	4
Биология	3,7	3	3	-
Химия	3	4	3	-
Физика	-	-	-	-
Обществознание	3	3	3	-
География	3,5	4	4	3,4
История	-	-	3	-

#### 4.4. Результаты внешней экспертизы –

Обучающиеся 4, 5 классов показали высокие результаты обученности по итогам ВПР, средние показатели по всем предметам в 4 классе: 100% успешности, 87% качества. В 5 классе – успешность 100%, качество – 83%. В 6 классе: успешность – 85%, качество – 28%. В 7 классе: успешность – 57%, качество – 16%. В 8 классе: успешность – 70%, качество – 14%.

№	Предмет	Класс	Успешность, %	Качество, %
1	Русский язык	4	100	60
2	Математика	4	100	100
3	Окружающий мир	4	100	100
4	Русский язык	5	100	100
5	Математика	5	100	100
6	Биология	5	100	100
7	История	5	100	33
8	Математика	6	100	44
9	Биология	6	89	0
10	Русский язык	6	89	67
11	Обществознание	6	60	0
12	Русский язык	7	60	20
13	Математика	7	67	50
14	География	7	80	20
15	Биология	7	40	0
16	Обществознание	7	60	0
17	История	7	40	0
18	Физика	7	67	17
19	Английский язык	7	40	20
20	Математика	8	100	12
21	Русский язык	8	67	11
22	Химия	8	67	22
23	История	8	44	11

## 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

### 5.1. Общая характеристика:

Согласно программе методической работы школы на 2018-2022 годы методическая тема школы «Современный урок как необходимый фактор качества образования», а 2020-2021 учебный год является обобщающим этапом работы над темой.

Цель: Совершенствование урока как основной формы организации учебного процесса.

Задачи работы над темой:

1. Реализация новых требований к современному уроку, выработка методических рекомендаций по проектированию современного урока;
2. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий, использование всего имеющегося оборудования;
3. Организация научно-исследовательской работы учителей и учащихся, проведение научно-практической конференции;
4. Организация методических недель по теме «Современный урок по...»
5. Дальнейшая информатизация образовательного процесса и совершенствование педагогического мастерства педагогов школы;
6. Повышение качества образования, качества подготовки к ГИА и развитие творческих способностей путем использования новых педагогических технологий, цифровых платформ, ЦОС на уроках;
7. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта.



Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Содержание методической работы отвечало запросам педагогов и способствовало саморазвитию личности учителя, работа планировалась с учетом профессиональных затруднений коллектива. Планированию методической работы предшествовал анализ каждого из ее звеньев с точки зрения влияния их деятельности на рост педагогического и профессионального мастерства учителя.

В 2020-2021 учебном году в школе работало 22 педагогов (с учетом филиала), среди них 3 воспитателя интерната, 1 воспитатель детского сада. 15 учителей или 68% всех педагогов имеют высшее педагогическое образование. 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию (4%), 1 педагог – 1 категория (4%), аттестовалось на соответствие с занимаемой должностью – 14 педагогов (63%), таким образом, наблюдается низкий процент педагогов с 1 и высшей категорией. В течение учебного года проводилась индивидуальная работа по активизации педагогов к аттестации на 1 и высшую категорию. Но аттестованных за учебный год нет.

В 2021 учебном году необходимую профпереподготовку прошли 4 сотрудника: учитель химии, физики, воспитатель интерната, учитель технологии, заместитель директора по УВР «Образовательный менеджмент»

Необходимое повышение квалификации прошли 100% педагогов.

На педагогических советах учителям дается информация о ресурсах сети Интернет, где можно пройти обучение дистанционно, много информации о курсах дают НРЦРО.

В течение учебного года заместителем директора по УВР и руководителями МО осуществлялось методическое сопровождение вновь принятых на работу педагогов: учитель математики, информатики, учитель 1 класса, социальный педагог, учитель технологии, педагог дополнительного образования.

Работа с образовательной платформой «Электронная школа»: ежемесячно осуществляется контроль за заполнением электронных журналов. Кроме того в течение всего учебного года в школе проводились консультации по математике и русскому языку, предметам по выбору с обучающимися 9 класса по подготовке к ОГЭ. Осуществлялась работа по анализу подготовки к итоговой аттестации (посещаемость консультаций, административные контрольные работы, тренировочное тестирование, посещение уроков, собеседование с учителями-предметниками). Подготовка по русскому языку дала очень хороший результат.

Согласно плану методической работы на 2020-21 учебный год работа над методической темой школы проходила в рамках:

- Педагогические советы;
- Работа методических объединений;
- Работа педагогов над темой самообразования;
- Повышение квалификации на курсах;
- Организация взаимопосещения уроков учителями.

В течение учебного года проведено 13 педагогических советов, из них 3 тематических (было запланировано 4):

1. «Анализ работы школы в 2019-20 учебном году. Задачи на 2020-21 учебный год», 31 августа 2020 г..
2. «Итоги работы школы в 1 четверти» 22 октября 2020 г.
3. **«Достижение планируемых результатов как основа развития образовательной организации» 29 октября 2020 г.,**
4. **Круглый сто «Роль домашнего задания в обучении детей», ноябрь 2020 г.**
5. **«Роль домашнего задания. Проектная деятельность», родительское собрание-педсовет, 24 декабря 2020 г.,**
6. «Итоги работы школы во 2 четверти», 25 декабря 2020 г.

7. «Внесение изменений в « ООП НОО и ООП ООО» 04 февраля 2021 г.
8. «Утверждение Положений», февраль 2021 г.
9. «Итоги работы школы в 3 четверти», 18 марта 2021 г.
10. «О порядке использования мобильных телефонов», 21 апреля 2021 г.
11. «О допуске обучающихся 9 класса в ГИА» 22 мая 2021 г.
12. «Итоги успеваемости за учебный год», 28 мая 2021 г.
13. «Итоги ГИА»

На заседаниях педсоветов педагоги участвовали в создании, рассмотрении, утверждении внутренних локальных актов школы; получили теоретическую информацию по вопросам Достижения планируемых результатов в образовании, поучаствовали в педагогическом квесте, где получили возможность на практике познакомиться с новыми технологиями в образовании; на круглом столе выработали общую стратегию работы по направлению «Домашнее задание в обучении». С родителями обсудили вопросы домашних заданий и развития проектно-исследовательской деятельности в школе.

#### 6. Воспитательная система образовательного учреждения:

Процесс воспитания в ГБОУ НАО «СШ п. Индига» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового плана воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Документы ГБОУ НАО «СШ п. Индига», на основе которых реализуется воспитательная система:

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования;

2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования;
3. «Программа развития школы на 2017-24 г.г.»;
4. «Программа работы спортивно-патриотического клуба «Тиман» на 2020-21 учебный год»;
5. Учебный план на 2020-2021 учебный год;
6. Воспитательная программа школы;
7. Расписание занятий кружков и секций;
8. План воспитательной работы пришкольного интерната;
9. План работы ОЦ «Точка роста».

## 7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

### 7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся:

Профилактическую работу в школе проводит социальный педагог, классные руководители, администрация школы. Формы профилактической работы: беседа, тематический классный час, педагогическая консультация, анкетирование, наблюдение.

Работа по профилактике социального педагога:

- Профилактические беседы с детьми;
- 25.02.2021 Беседа «Мир против наркотиков»; Викторина «Что ты знаешь о наркотиках»;
- 26.02.2021 Результаты викторины; Дисотека для 4-9 классов «Международный день борьбы с наркоманией», включающая в себя игру «Молодежь против наркотиков»;
- 19.03.2021 беседа с участковым уполномоченным УМВД «Наркотики»;
- 07.04.2021 беседа с детьми о курении, совместно с участковым уполномоченным УМВД;
- 21.04.2021 беседа с детьми об употреблении алкогольных напитков.

На базе школы работает консультационный центр, где родителям (законным представителям) и обучающимся можно получить педагогическую консультацию по проблемам, возникающим в ходе образовательного процесса. Количество консультаций:

Всего услуг	Всего чел.	Форма получения услуги			Вид получения услуги			Полных лет ребенку		
		очная	выездная	дистанционная	психологическое	логопедическое	социально-педагогическое	7-10 лет	11-15 лет	16-18 лет
71	15	71	0	0	3	53	15	5	9	1

Организация родительских рейдов:

- 11.02.2021, 12.02.2021 рейд «Комендантский час»;
- 15.04.2021, 16.04.2021 рейд «Комендантский час»;
- 31.05.2021 рейд «Последний звонок»

### 7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием:

Кружки и секции, работающие на базе ОЦ «Точка роста»

Направление	Название кружка	Количество учащихся в кружках и секциях				
		1-4	5-9	10-11	Всего	%
Социально-педагогическое	Школа лидера	-	8	-	8	11%
	Азбука	-	7	-	7	10%

	выживания					
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	-	19	-	19	28%
	ОФП	-	10	-	10	14%
	Баскетбол	-	12	-	12	18%
	Лыжная подготовка	13	-	-	13	19%
	Школа безопасности	6	-	-	6	8%
Предпрофильное	Северный сувенир	2	4	-	6	9%
	Мульт-студия	14	7	-	21	30%
	3-д моделирование	4	3	-	7	10%
	Обработка древесины	3	11	-	14	20%
Общеинтеллектуальное	Робототехника	17	9	-	26	38%
	Шахматы	14	6	-	20	29%
Духовно-нравственное	Юнармия	-	10	-	10	14%
Итого (учитывается 1 раз)		24	38	-	62	91%

### 7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020-2021 учебный год:

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам принимало участие 31 обучающийся, из них призеры и победители – 24 чел. (77%). В школьном этапе Региональной олимпиады школьников по родному (ненецкому) языку принимало участие 36 обучающихся, из них – 12 призеров и победителей (33%). В олимпиаде для выпускников начальной школы принимали участие 7 обучающихся, из них – призеров и победителей 3 ученика (42%). Обучающиеся (призеры и победители) принимали участие в Муниципальном этапе олимпиад. По итогам муниципального этапа 10 участников стали призерами по родному языку (1 чел.), литературе (2 чел.), физкультуре (2 чел.), обществознанию (1 чел.), русскому языку (1 чел.), химии (1 чел.), русскому языку (4 кл. – 1 чел.), технологии (1 чел.), победитель по технологии (1 чел.)

Обучающиеся Школы приняли участие в конкурсах:

1. заняли призовые места - в региональных - Онлайн-игра «Мой край» (5 чел.), конкурс научно-исследовательских работ им. А.П. Пырерки (2 чел.), Президентские состязания
2. стали победителями – региональный – Смотр строя и песни, всероссийские - Литературный конкурс День славянской письменности (3 чел.), Конкурс «Решаю сам» (2 чел.), Конкурс «Старт» окружающий мир (1 чел.), Самой нежной и любимой конкурс рисунков (3 чел.)

### 8. Организация профориентационной работы:

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение (дистанционно) профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Участие обучающихся в акциях:

Трудовые десанты ко Всемирному дню чистоты «Сделаем вместе» в сентябре, в мае «Мы за чистый поселок».

Советом учащихся проводились дважды акция «Внешний вид учащихся», а так же «Мои учебники и тетради», «Мой портфель». По итогам акций выпущены стенгазеты.

Классные часы, мероприятия по профориентации:

№	Мероприятие	Форма проведения	Клас с	Кол- во уч- ков
1	Хороший человек – не профессия	Классный час	9	8
2	Помощь семьи в профориентации ребенка	Родительское собрание	9	5
3	Шоу профессий «Поехали!» на портале Проектория	Открытый онлайн-урок	8,9	19
4	Куда пойти учиться?	Классный час-беседа	9	8
5	Русские промыслы	Классный час	5	3
6	Всем профессия почет	Классный час	5	3
7	Мир ткани и одежды	Классный час	5	3
8	Маленькое путешествие к большим звездам	Классный час	1	7
9	Профессии	Деловая игра	2	7
10	Профессии наших родителей	Проектная работа	2	7
11	Любить Родину – значит быть ей полезным	Классный час	2	7
12	Что я знаю об освоении космоса	Классный час	2	7
13	У каждой профессии запах особый	Классный час-беседа	4	7
14	Откуда появился хлеб	Проектная работа	4	7
15	Путешествие в мир профессий	Классный час	6	11
16	Профессии разные бывают...	Классный час	6	10

17	Есть такая профессия – Родину защищать	Классный час	6	9
18	О профессиях и трудолюбии	Классный час	6	10
19	Новые профессии	Видео-урок	8	11
20	Шоу профессий «Спуск на воду!» на портале Проектория	Открытый онлайн-урок	8	9
21	Добровольничество в НАО	Онлайн-урок	8	11
22	В мире профессий	Конкурсная программа	8	11
23	Проектная деятельность в школе	Общешкольное родительское собрание	1-9	
24	«ПК моего края» (группы: ботаники, геологи, метеорологи)	Экскурсия	5,6	11

**9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:  
9.1. Основы работы по сохранению физического и психического здоровья обучающихся:**

Данное направление включает в себя физкультурно-оздоровительные мероприятия (спортивные соревнования, турниры, походы, смотры, военно-спортивные игры), мероприятия и родительские собрания на уровне классов по тематике здоровьесбережения, работа по профилактике употребления ПАВ и правонарушений, индивидуальные консультации на базе КЦ школы.

**Физкультурно-оздоровительные мероприятия в школе**

№	Мероприятия	классы	дата	Кол-во
1	Общешкольный турслет «Золотая осень»	1-5 классы 6-9 классы	04.09.2020	58
2	Общешкольный кросс	1-9 классы (на уроках)	14.09-21.09.2019	59
3	Первенство школы по троеборью	5-9 классы(на уроках)	20-25.10.2020	38 (юнармейцы)
4	Школьная Олимпиада по физкультуре	5-9 классы	Ноябрь-декабрь	20
5	Проведение спортивных состязаний «Веселые старты»	1-4 кл 5-9 классы, учителя	Октябрь-ноябрь	30
6	«Президентские состязания»	1-9 классы	Декабрь-март	63
7	«Рождественские шахматы»	1-6классы	Декабрь	20
8	«Первенство школы по шашкам»	1-6 классы	15.12.2021	20 (1-6кл)
9	Первенство школы по баскетболу»	6-9 классы	Декабрь	20
10	Первенство школы по шахматам	5-9 классы, учителя	Январь, 2021	16
11	«Смотр строя и песни»	д/сад, 1-4 классы 5-9 классы	22.02.21	60
12	«Февральская лыжня»	5-9 классы, учителя	20.02.2021	-
13	Спортивная эстафета «Мама и я»	1-5 классы	12 марта	-
14	« Лыжная эстафета»	4-9 классы, учителя	13.03.2021	-
15	Неделя Здоровья Военно-спортивная игра «Зарница»	1-4 классы 5-9 классы	Апрель 09.04.21	1-4 кл (20) 5-9 кл( 32)
	Конкурс рефератов-презентации «ЗОЖ», рисунков, плакатов	5- 9 классы(уроки) 1-4 классы	апрель	-

	«Первенство школы по Национальным видам спорта»	5-9 классы	апрель	12
16	Первенство школы по зимнему футболу	4-9 классы (мальчики)	Апрель (24.05.2021)	12
17	«Северное сияние»	д/сад 1-9 классы, учителя, родители	11 апреля	-
18	Первенство школы по волейболу	6-9 классы, учителя	20- 30.04.2021	30
19	«Веселые старты»	1-4классы	май	17
20	Легкоатлетический кросс «Кольцо Победы»	1-9 классы, учителя, родители	03.05	--
21	Товарищеская встреча по Пионерболу	4-9 кл, родители, учителя	17-19.05.21	24
22	Первенство школы по настольному теннису парами	Уч-ся, учителя	Апрель – май	15
23	Сдача норм ГТО ( Дистанционно)	1-9 классы	Апрель-май	58
24	Походы с классами на природу	5-8 классы, родители	27.05.2021	27

## 9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни

- рисуночные тесты «Я и моя семья», «Дом, дерево, человек»
- Тестирование для определения «Уровня тревожности»;
- Тестирование на тему «Взаимоотношения с родителями»;
- Тестирование 9 класс «Психологическая готовность к ОГЭ»;
- Тест в 8 классе по профориентации «Кем хочешь быть»;
- Беседа в 8 классе на тему «Взаимоотношения в школе»
- социально-психологическое тестирование подростков.

обучение по курсу ОБЖ проводится с 8 по 9 классы, всего классов 2, количество учащихся изучающих курс ОБЖ 19 чел.

### 10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Преподаватель-организатор ОБЖ Апицына Антонина Егоровна, 1977 года рождения, образование высшее, специальность – учитель истории.

Наличие кабинета ОБЖ - нет

Ответственный за состояние ГО и ЧС в школе – Преподаватель-организатор ОБЖ Апицына Антонина Егоровна.

Состояние пожарной безопасности

- количество огнетушителей (норма/фактически) 14/14
- количество ящиков с песком (норма/фактически) 3/3
- количество пожарных щитов (норма/фактически) 2/2
- наличие автоматической пожарной сигнализации - есть
- наличие инструкции по пожарной безопасности - есть
- журнал учета первичных средств пожаротушения - есть

- предложено мероприятий в предписаниях Госпожнадзора нет
- выполнено мероприятий по предписаниям Госпожнадзора нет
- наличие средств оповещения о возникновении пожара (радиоузел, сирены, зуммеры, ревуны и пр.)  
нет

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников: созданы условия для реализации образовательного, воспитательного процесса.

22.03.2022 г.

И.о. директора школы



Бармохина Ю.А.



**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа**  
**«Средняя школа п. Индига» за 2021 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	69 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	30 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	39 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 человек/ 46 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	2,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	67 человек/ 97%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек/20%
1.19.1	Регионального уровня	11 человек/15%
1.19.2	Федерального уровня	8 человек/11%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/40%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/30 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/45%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/45%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/5%
1.29.1	Высшая	1 человек/5%
1.29.2	Первая	1 человек/5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	56единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	нет

	документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	19 человек/25%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23,3кв. м

---

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ГБОУ НАО «Средняя школа п.  
Индига»**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	2 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	2 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-

1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 2человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	25,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	51,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да