

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Индига», 166722, НАО, Заполярный район, п. Индига, ул. Речная, д. 14/1 (наименование образовательной организации, адрес)

**Отчет
о результатах самообследования за 2020 год**

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации: ГБОУ НАО «СШ п. Индига» является унитарной некоммерческой организацией и не преследует извлечение в качестве основной цели своей деятельности. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Ненецкий автономный округ. Имущество Учреждения закреплено за ним на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом РФ. Финансовое обеспечение деятельности ГБОУ НАО «СШ п. Индига» по выполнению государственного задания Учреждением осуществляется путем предоставления субсидий из окружного бюджета. Учреждение находится в ведомственном подчинении Департамента образования, культуры и спорта НАО. Предметом деятельности является выполнение работ, оказание услуг в сфере предоставления общедоступного и бесплатного общего образования. Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного общего, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых. В организации обучаются несовершеннолетние, проживающие на территории МО «Тиманский сельсовет». Учреждение имеет обособленное структурное подразделение – пришкольный интернат, в котором обеспечено круглосуточное пребывание обучающихся, постоянно проживающих в п. Выучейский. Также обособленное структурное подразделение – филиал «Школа-сад п. Выучейский»..

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения. Свидетельства:

Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Индига» утвержден Распоряжением УИЗО НАО «О согласовании Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Индига» № 712 от 17.05.2016 г.;

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 11.11.2015 г. № 29-29/019-29/019/025/2015-126/1 на здание школы-интерната, кадастровый номер 83:00:020003:500, адрес п. Индига, ул. Речная, д. 18, пом. 1;

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 15.10.2015 г. № 83-29-19/015/2011-190 на здание пришкольного интерната, кадастровый номер 83:00:020003:241, адрес п. Индига, ул. Речная, д. 14/1

Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости о праве на оперативное управление от 22.05.2019 г. № 83:00:020004:107-29/015/2019-2 на здание школы-сада, кадастровый номер 83:00:020004:107, адрес п. Выучейский, ул. Центральная, д.10

Карта № 11000393 на земельный участок под здание пришкольного интерната 12.07.2016 г., кадастровый номер 83:00:020003:142, постоянное (бессрочное) пользование.

- Карта № 11000319 на земельный участок под здание школы-сада 12.07.2016 г., кадастровый номер 83:00:020004:99, постоянное (бессрочное) пользование.

- Карта № 11000392 на земельный участок под здание школы-интерната 12.07.2016 г., кадастровый номер 83:00:020003:436, постоянное (бессрочное) пользование.

Свидетельство об аккредитации организации выдано «09» февраля 2017 г., Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, серия 83А01 № 0000051, срок действия свидетельства с «09» февраля 2017 г. до «18» мая 2026 года.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности установленной формы выдана «06» декабря 2017 г., серия 83Л01, № 0000107, регистрационный номер 106 выдана Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа, срок действия лицензии - бессрочно.

- штатное расписание Учреждения;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка;

- правила внутреннего распорядка;
- правила поведения обучающихся;
- положение об оплате труда;
- инструкции по безопасности для отдельных травмоопасных рабочих мест и учебных кабинетов;
- положение об Общем собрании коллектива Учреждения;
- положение о Совете Учреждения;
- положение о педагогическом Совете Учреждения;
- положение об ученическом самоуправлении;
- положение о методическом объединении;
- положение о методическом Совете Учреждения;
- положение о внутришкольном контроле;
- положение о формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся;
- положение о системе оценок, форм, порядке и периодичности текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- положение о формах получения образования в Учреждении;
- положение об условиях обучения по индивидуальным учебным планам;
- положение о научно-практической конференции;
- положение о дежурстве учителей и обучающихся;
- положение об учебном кабинете;
- положение о предметной неделе;
- положение о сайте Учреждения;
- положение о рабочей программе;
- положение о защите персональных данных работников учреждения;
- приказы и распоряжения директора Учреждения,
- положение об очно-заочном обучении.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации: Управление осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами РФ, НАО, Уставом и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган – директор. Коллегиальными органами управления Учреждения являются Общее собрание работников Учреждения, Совет трудового коллектива, Педагогический совет.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации земельные участки (3 участка) – под здание школы-интерната 1206 кв.м, под здание котельной 46 кв.м, под здание пришкольного интерната 642 кв.м, под здание школы-сада 2276 кв.м, переданы в постоянное (бессрочное) пользование Постановлениями Администрации муниципального района «Заполярный район». На праве оперативного управления за Учреждением закреплены здания пришкольного интерната, школы-интерната, школы-сада. Пристройка к зданию пришкольного интерната – столовая используется ГБОУ НАО «СШ п. Индига» на основании Договора о безвозмездного пользования от 2012 года. Все здания ограждены по периметру. В помещениях созданы условия для реализации учебно-воспитательного процесса.

Наличие физкультурно-спортивной зоны, оборудования: волейбольная сетка – 1 шт., баскетбольные кольца – 1 шт., физкультурные занятия при неблагоприятных погодных условиях проводятся в помещении Дома культуры п. Индига согласно договора о безвозмездном пользовании.

Наличие школьной библиотеки: располагается в приспособленном помещении, площадью 15 кв.м. Библиотечный фонд (общее кол-во штук): общий объем фондов библиотеки (всего) - 5185 экз., из него: фонд учебников – 3018 экз., учебных пособий - 855 экз., художественной литературы - 1070 экз., справочного материала - 242 экз., читального зала нет. 1 компьютер.

В здании Администрации МО «Тиманский сельсовет» располагается кабинет начальных классов на основании Договора о безвозмездном пользовании помещением. Оборудован интерактивным комплексом, предназначенного для кабинет ненецкого языка.

В здании пришкольного интерната (основного учебного здания на период строительства школы в п. Индига) оборудованы: 1 кабинет начальных классов, 3 учебных кабинета для обучающихся основной школы, 2 из них оборудованы интерактивными комплексами, 1 из них – телевизором. Также в этом здании располагаются кабинеты административного персонала школы. Здание отапливается с помощью автономной котельной. Имеются в наличии оборудование для кабинетов физики, химии, ОБЖ.

В здании школы-интерната созданы условия для круглосуточного пребывания воспитанников пришкольного интерната, оборудованы 2 спальни, сушилка. В этом же здании оборудованы кабинет информатики (3 ПК), кабинет технологии для мальчиков, кабинет технологии для девочек.

В здании школы-сада созданы условия для ухода и присмотра воспитанников детского сада, оборудованы 1 спальня, медицинский кабинет, комната для занятий, раздевалка, кабинет для хранения методических материалов. В этом же здании оборудованы кабинет для обучения начальных классов, помещение для спортивных занятий обучающихся, помещения для приготовления пищи и приема пищи. На территории здания оборудованы зоны для прогулки воспитанников детского сада.

Общее количество ПК в школе _____ 96 _____ шт.

Общее количество ПК в компьютерном классе: 15 шт.

Количество ПК, объединенных локальной сетью 36 шт.

Наличие в школе: интерактивных досок 20, мультимедийных установок 21.

1.5. Анализ контингента обучающихся

	1-4 (Ф)	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего 1-4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	Всего 5-9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего 10-11 кл.	Итого по школе
Учащихся на начало года	4	6	4	7	3	24	12	6	11	7	12	48	-	-	-	72
Учащихся на конец года	5	6	4	7	3	25	11	6	11	8	13	49	-	-	-	74
Переведено в сл. класс, в т.ч. выпущено из школы	5	6	4	7	3	25	11	6	11	8	13	49	-	-	-	74

Из 74 обучающихся – 37 мальчиков, 37 девочек.

Количество обучающихся, проживающих в интернате – 6 чел (14%)

Количество обучающихся в филиале «Школа – сад п. Выучейский» - 5 (5%)

Социально-педагогическая характеристика обучающихся школы. Количество детей:

- из многодетных семей – 22,

- из неполных семей – 19,

- из неблагополучных семей – 9,

- находящиеся под опекой и попечительством – 4.

На внутришкольном контроле -4 детей, дети «группы риска» - 5, безнадзорные – 4 детей.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации Концепция развития образовательной организации: В соответствии с ФГОС НОО, ООО основная образовательная программа НОО и ООО реализуется в ГБОУ НАО «СШ п. Индига» как через учебный план, так и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность представлена образовательной деятельностью, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП.

Организация образовательной деятельности обучающихся на уроках и создание соответствующего пространства реализации полученных знаний, умений и навыков в практической социально или личностно значимой деятельности во внеурочное время совместно обеспечивают достижение комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов..

Основная образовательная программа (ООП) учитывает требования к образованию, которые предъявляют стандарты второго поколения. Принципиальным подходом к формированию ООП начального общего образования учёт изменения социальной ситуации развития современных детей. Наряду со знаниевым компонентом в программном содержании обучения представлен деятельностный компонент, что позволяет установить баланс теоретической и практической составляющих содержания обучения. Определение в программе содержания тех знаний, умений и способов деятельности, которые являются надпредметными, дает возможность объединить усилия всех учебных предметов для решения общих задач обучения, что обеспечивает интеграцию в изучении разных сторон окружающего мира. ООП построена с учётом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов.

В основе реализации ООП лежит **системно-деятельностный подход**, который предполагает:

- Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- Ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- Признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- Учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- Обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;
- Разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширения зоны ближайшего развития.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана Учебный план для 1-4 классов ГБОУ НАО «Средняя школа п. Индига» на 2019 – 2020 учебный год разработан на основе следующих документов:

- ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.12;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011г. № 2357 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012г. № 1067 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014г. № 1643 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»

□ Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.05.2015г. № 507 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»

□ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»

□ СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный Постановлением главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. (с изм. От 29.06.2011 №85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81).

□ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

□ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.13.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изм. от 08.06.2015 г. № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38)

□ Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-76 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

□ Устав ГБОУ НАО «Средняя школа п. Индига».

Нормативно – правовая база формирования учебного плана для 5-9 классов

□ ФЗ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.12;

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»

□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»

□ СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденный Постановлением главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. (с изм. от 29.06.2011 №85, от 25.12.2013 № 72, от 24.11.2015 № 81).

□ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

□ Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-76 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

□ Устав ГБОУ НАО «Средняя школа п. Индига»

Учебный план школы состоит из двух частей:

- Обязательная часть;

- Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включая внеурочную деятельность.

В рамках обязательной части федерального базисного учебного плана определено

Учащихся на начало года	3	6	4	7	3	24	12	6	11	7	12	48	-	-	-	72
Учащихся на конец года	4	6	4	7	3	25	11	6	11	8	13	49	-	-	-	74
Переведено в сл. класс	4	6	4	7	3	25	11	6	11	8	-	36	-	-	-	61
Выпущено из школы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	13	-	-	-	13
Отличников	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Учащихся на «4» и «5»	2	-	2	5	2	11	7	2	4	2	1	16	-	-	-	27
Оставлено на второй год	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Переведено условно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Закончили школу со справкой (9-тиклассники)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации - нет.

4.4. Результаты внешней экспертизы - нет.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика: Методическая тема школы: «Современный урок как необходимый фактор качества образования». 2020- 2021 учебный год - Этап обобщения и систематизации накопленного материала работы над темой.

Цель: систематизация накопленного материала по методической теме

Задачи:

- 1.Обобщить и систематизировать опыт работы школы по теме;
- 2.Выявить проблемные моменты и наметить пути их решения;
- 3.Педагогам представить свой опыт на заседаниях МО и педсоветах;
 - Выступления с обобщением опыта работы по теме (руководители МО)
 - Проведение мастер-классов (открытые уроки)
 - Творческие отчеты педагогов на МО
 - Педагогические выставки.

Темы педсоветов, проведенных в отчетном году:

7.«Внесение изменений в «Положение о порядке приема, перевода, отчисления обучающихся» 25 февраля 2020 г.

8.«Итоги работы школы в 3 четверти», 19 марта 2020 г.

9.«Об организации дистанционного обучения в период распространения коронавирусной инфекции», 10 апреля 2020 г.

10. «Итоги успеваемости за учебный год. О переходе на 5-дневный режим работы школы с 2020-21 учебного года», 26 мая 2020 г..

1.«Анализ работы школы в 2019-20 учебном году. Задачи на 2020-21 учебный год»

2.

3.«Итоги работы школы в 1 четверти»

4.«Достижение планируемых результатов образования как основа развития образовательной организации» 29 октября 2020года.

5. Педсовет – родительское собрание «Роль домашнего задания в обучении детей» 24 декабря

2021 года.

6.«Итоги работы школы во 2 четверти», 25 декабря 2020 г.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессиональноориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п. - нет.

6. Воспитательная система образовательного учреждения: Наличие программы воспитательной работы ОУ (название, разделы, № приказа, дата принятия)

«Программа воспитательной работы ГБОУ НАО «СШ п. Индига» на 2013-2020 г.г.

Разделы:

- Концепция воспитательной программы
- Цель и задачи воспитательной программы
- Принципы воспитательной работы
- Субъекты воспитательной среды
- Направления воспитательной работы
- Работа с семьей
- Этапы реализации программы
- Ожидаемые результаты
- Ресурсное обеспечение программы

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся проведено 7 классных часов по культуре общения и поведения обучающихся, об ответственности уголовно-административной ответственности и профилактике вредных привычек и других. Работа с обучающимися и их родителями (законными представителями), стоящими на внутришкольном контроле в течение учебного года.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

Кружки и секции

Направленность кружков	Название кружка	Количество учащихся в кружках и секциях				
		1-4	5-9	10-11	Всего	%
предметных	Знаток родного языка	6	-	-	-	8%
спортивных	Волейбол	-	18	-	18	24%
	ОФП	-	10	-	10	13%
	Теннис	-	10	-	10	13%
	Футбол	2	12		14	18%
декоративно-прикладного искусства	Северный сувенир	-	4	-	4	5%
военно-патриотической направленности	Юнармия (НВП)	-	17	-	17	22%
	Шахматы	12	6	-	18	24%
	Робототехника	9	7	-	16	20%

точка роста (открытие октября 2020 г.)	Мультивидеостудия	11	5	-	16	20%
	Сделай сам	3	11	-	14	18%
	Школа лидера	-	10	-	10	13%
	3-D моделирование	5	8	-	13	16%
Итого:	11 кружков	12	43	-	55	74%

Занятия в организациях дополнительного образования

Названия	1-3 (4) кл.	5-9 кл.	10-11 кл.	Всего	% от общего кол-ва детей
ГБУК НАО «Тиманский центральный дом культуры п. Индига»	16	16	-	32	43%
ДЮСШ «Норд»	-	5	-	5	6%
Итого:	16	21	-	47	63%

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020 год

Региональные конкурсы «Знакомьтесь – это НАО» - 1 победитель, 1 призер; Фестиваль корюшки, ненецкая борьба, конкурс рыболовов – 1 победитель, 4 призера; Конкурс рисунков «Мой Тиман» - 1 призер; «Заполярный край» онлайн-игра – команда-призер, «Белые журавли» вокал – 1 победитель.

Участие в форуме «Молодежь-83» - 2 участника, в смотре строя и песни – команда школы.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Тема	Форма проведения	Класс	Количество участников
«Кем я хочу стать?»	Классный час	2	4
«Пожарник – профессия героическая»	Классный час	3	6
«Учитель – слово-то какое!»	Классный час	3	6
«В мире профессий»	Классный час	5,8	12,7
«Профессия – хороший человек»	Классный час	9	12
«Кто такие добровольцы»	Классный час - экскурсия	1	6
«Я и моя будущая профессия»	Анкетирование, беседа	6	6
Профориентация	Беседа	7	11

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся: проведено 23 классных часа, из них 8 посвящено ПДД, 3 игры, 2 беседы, 4 инструктажа по безопасному поведению во время каникул, МО классных руководителей «Здоровье учителя — радость или преодоление?», 2 родительских собраний по темам «Влияние на подростков СМИ, интернета и компьютерных игр» и «В здоровой семье – здоровые дети»

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся за период 2020 года количество несчастных случаев: 0 (с обучающимися : нет, с работниками школы : нет)

обучение по курсу ОБЖ проводится с 5 по 9 классы, всего классов 5, количество учащихся изучающих курс ОБЖ 49 чел.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Преподаватель-организатор ОБЖ Апицына Антонина Егоровна, 1977 года рождения, образование высшее, специальность – учитель истории.

Наличие кабинета ОБЖ - нет

Ответственный за состояние ГО и ЧС в школе – Преподаватель-организатор ОБЖ Апицына Антонина Егоровна.

Состояние пожарной безопасности

- количество огнетушителей (норма/фактически) 19
- количество ящиков с песком (норма/фактически) 3
- количество пожарных щитов (норма/фактически) 2
- наличие автоматической пожарной сигнализации - есть
- наличие инструкции по пожарной безопасности - есть
- журнал учета первичных средств пожаротушения - есть
- предложено мероприятий в предписаниях Госпожнадзора нет
- выполнено мероприятий по предписаниям Госпожнадзора нет
- наличие средств оповещения о возникновении пожара (радиоузел, сирены, зуммеры, ревуны и пр.) нет

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников: созданы условия для реализации образовательного, воспитательного процесса.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа п. Индига» за 2020 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	74 человек

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	49 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28 человек/41 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в	0 человек/%

	общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	72 человек/ 97%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек/20%
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/20%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/40%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/30 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/45%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/45%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/5%
1.29.1	Высшая	0 человек/%

1.29.2	Первая	1 человек/5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/20 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	56 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	19 человек/25%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	23,3 кв. м

10.04.2021 г.

Директор школы
М.П.



Торопова А.В.